

2025 级电子商务专业人才培养方案

(两年制)

一、专业名称及代码

专业名称：电子商务

专业代码：530701

二、入学基本要求

针对与我校联合办学的宛丘职业高中、漯河市电子科技中等专业学校、西华县第一职业中等专业学校的 3+2 转段学生

三、基本修业年限

二年

四、职业面向

表 4-1 电子商务专业职业面向

| 所属专业大类 (代码) | 所属专业类 (代码) | 对应行业 (代码) | 主要职业类别 (代码) | 主要岗位(群)或 技术领域 | 职业类证书 |
|----------------|-----------------|--|--|--|--|
| 财经商贸 (53) | 电子商务类 (5307) | 互联网和相关服务 (64) 批发业 (51) 零售业 (52) | 电子商务师 (4-01-06-01) 互联网营销师 (4-01-06-02) 客户服务管理 (4-07-02-03) 采购员 (4-01-01-00) | 运营主管、 全渠道营销主管、 O2O 销售主管、 智能客服主管、 视觉营销设计师、 互联网产品开发主管 | 网店运营推广 (高级)、电子商务数据分析 (高级)、跨境电商 B2B 数据运营 (高级)、直播电商 (高级)、农产品电商运营 (高级) |

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业

能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向互联网和相关服务、批发业、零售业的运营主管、全渠道营销主管、O2O 销售主管、智能客服主管、视觉营销设计师、互联网产品开发主管等岗位(群)，能够从事数据化运营、网店运营、社群运营、行业运营、营销活动策划与执行、销售方案执行与优化、客户服务管理、视觉设计、互联网及电商产品开发工作的高技能人才。

六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

- (1) 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
- (2) 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握互联网交易安全、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；
- (3) 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；
- (4) 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习1门外语并结合本专业加以运用；
- (5) 掌握零售管理、市场与网络营销、消费者心理与行为、新商业文化等方面的专业基础理论知识；
- (6) 具有行业产品分析、市场细分的能力，能够根据行业与产品特点制定商品规划方案、商品配置与新品促销策略，分析运营数据和用户反馈信息，对商品进行调整和优化，协调和整合资源，完成O2O运营目标；
- (7) 具有电子商务数据分析、社群管理工具运用的能力，能够根据行业、网店及社群运营目标，实施引流、活动策划、需求挖掘和用户画像分析，通过全过程数据化运营促进用户拉新、留存、促活和转化；

(8) 具有市场调查与分析、活动策划的能力，能够使用各类平台营销推广方法与营销工具，完成活动文案设计、资源整合、营销活动、广告投放、效果评估和媒体公关；

(9) 具有细化企业销售目标、构建销售漏斗、运用订单管理系统的能力，能够撰写和优化销售方案，跟进订单确认、供应链管理、账单管理等业务流程，完成销售分析并提出优化客户体验建议；

(10) 具有运用客户服务系统和智能客服训练系统的能力，能够进行客服日常管理、客户投诉受理、客户风控管理及服务质量监控，完成客服中心运营数据报表的制作及数据分析报告；

(11) 具有平面设计和音视频制作软件的应用能力，能够进行品牌标识、产品包装、企业宣传物料、店铺页面的设计和短视频的策划、拍摄与剪辑；

(12) 具有用户产品潜在需求挖掘、电商产品开发投资回报率分析的能力，能够建立产品需求模型及应用场景，设计电商产品呈现方式及生命周期路线图，完成产品开发实施与推动；

(13) 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

(14) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

(15) 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

(16) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

(17) 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

七、课程设置及学时安排

(一) 课程设置

主要包括公共基础课程和专业课程。

1. 公共基础课程

包括公共基础必修课程和公共基础选修课程。

(1) 公共基础必修课程

主要包括：思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、体育、劳动教育实践、军事理论、军事技能训练、心理健康教育、大学生安全教育、英语、信息技术、人工智能、劳动通论、中华优秀传统文化、大学生职业生涯规划、艺术导论、职业素养养成训练。

(2) 公共基础选修课程

主要包括：突发事件及自救互救、现场生命急救知识与技能。

表 7-1 公共基础课程主要教学内容与要求

| 序号 | 课程名称 | 教学目标 | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|---------|---|---|--|
| 1 | 思想道德与法治 | 培养学生的科学人文素养、批判精神和创新精神；培养学生严谨、求实的工作态度和学习态度；培养学生廉洁自律、爱岗敬业的职业操守；掌握马克思主义人生观、价值观理论，自觉践行社会主义核心价值观；掌握社会主义道德核心与原则，在投身崇德向善的实践中不断提高道德品质；掌握我国社会主义宪法和有关法律的基本精神和主要规定；通过探究式学习，引导学生探究现实生活中的道德和法律问题，明辨是非善恶；通过研究性学习，引导学生掌握处理问题的科学方法；通过课程实践，引导学生形成正确的职业观念，提高自身的思想道德素质和法治素养。 | <p>①系统了解、认识、掌握正确的人生观以及辩证地对待人生矛盾； ②理想信念的内涵及重要性； ③爱国主义及其时代内涵，弘扬和践行中国精神； ④社会主义核心价值观的基本内容及其践行； ⑤社会主义道德的核心和原则； ⑥社会主义法律的本质特征、运行、体系，建设社会主义法治体系的重大意义、主要内容，法治思维及其内涵。</p> | <p>①以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导、以社会主义核心价值观为主线，引导学生理解新时代内涵与历史使命； ②进行道德观教育，强调公民道德准则的实践路径； ③实施法治观教育，注重依法行使权利与履行义务。</p> |

| | | | | |
|---|----------------------|--|--|--|
| | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | <p>通过本课程的学习，帮助大学生深刻领会毛泽东思想和中国特色社会主义思想的真理力量和实践伟力，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念，自觉做中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者；通过学习，帮助大学生深刻领会党在把马克思主义中国化时代化的进程中形成的这些理论成果的深刻内涵和精神实质；完整把握基本原理、基本观点和基本知识，并把马克思主义中国化时代化的这些理论成果作为一个一脉相承又与时俱进的统一整体来把握；树立历史观点、国情意识和问题意识，具备运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力。</p> | <p>①马克思主义中国化时代化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义； ②中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验。</p> | <p>①系统了解、认识、掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观各自形成的社会历史条件、形成发展过程、主要内容和历史地位； ②理解和领会党和国家制定的各项方针政策的理论依据及意义，能够辨析各种错误思潮和理论，增强对马克思主义和中国特色社会主义的理想信念，自觉投身于中国特色社会主义伟大实践。</p> |
| 3 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | <p>通过本课程的学习，帮助大学生深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的真理力量和实践伟力，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者；系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，把握这一思想</p> | <p>①习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，包括“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”“六个必须坚持”等内容体系； ②了解这一思想创立发展的基本脉络、主要内容及其完整的科学体系。</p> | <p>①原汁原味学。本课程以习近平总书记提出的最新思想理念、讲话、报告等为主要学习内容，需要立足党的二十大报告和党的二十届历次全会精神、习近平总书记“七一”重要讲话、《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》以及《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》等内容开展有针对性、实效性、感染力的学习； ②立足时代学。本课程的学习需要处理好中国</p> |

| | | | | |
|---|-------|--|---|---|
| | | <p>的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，深刻领悟蕴含其中的道理学理哲理，培养理论思维、增进思想智慧；灵活运用本课程的知识分析和解决现实问题，提高实践能力和创新思维，增强社会责任感和历史使命感，切实做到学思用贯通、知信行统一，成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代人才。</p> | | <p>“大时代”和自身“小时代”之间的关系。既要立足“大时代”，又要结合自身“小时代”充分发挥自身所处的时代红利，创造最大的时代价值；</p> <p>③联系实际学。本课程的学习需要联系当前现状、结合生活实际。要在知行合一中增强本领，在新时代中有大作为。</p> |
| 4 | 形势与政策 | <p>引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地，勇做担当民族复兴大任的时代新人；掌握每学期“形势与政策”课的教学要点，认识当前和今后一个时期的国内外形势，理解党和国家最新出台的方针政策，熟悉和了解马克思主义的立场、观点和方法，掌握政治、经济、文化、历史以及社会等多领域的知识和信息，开拓视野，结合各自专业特点构建科学合理的知识结构；提升理论联系实际能力，能运用理论分析国内外形势以及党和国家的大政方针；增强理解能力，能理清社会形势，正确领会党的路线方针政策精神，逐步形成敏锐的洞察力和深刻的理解力，尤其是加强对国内外重大事件、敏感问题、社会热点难点、疑点问题的思考，提升理性思维能力和社</p> | <p>①党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育；</p> <p>②推进对我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就的教育；进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施的教育；</p> <p>③当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策，世界重大事件及党和政府的原则立场教育。</p> | <p>①必须深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想；</p> <p>②必须认真研读、领会教材内容和教育部下发的教学要点；</p> <p>③必须适应形势发展变化要求，紧扣社会热点、难点开展教学。不断提高课程针对性、实效性，体现教学要点要求；</p> <p>④培养学生的批判性思维和解决问题的能力，能够以科学的态度和方法分析国内外形势。</p> |

| | | | | |
|---|--------|---|--|---|
| | | 会适应能力。 | | |
| 5 | 军事理论 | <p>增强爱国主义、集体主义精神，树立牢固的国家主权、安全和发展利益至上的观念；培养高度的国防意识和忧患意识，自觉履行国防义务，主动参与国防教育相关活动；锤炼吃苦耐劳、坚韧不拔的意志品质，养成纪律严明、令行禁止的作风素养；塑造正确的战争观、和平观，形成热爱和平、捍卫和平的价值取向；掌握中国国防的基本概念、国防政策、国防法规以及国防建设的主要成就；理解军事思想的发展脉络，熟悉我国现代军事思想的核心内容与战略方针；了解国际战略格局的演变趋势、周边安全环境的基本态势及面临的机遇与挑战；知晓信息化战争的基本特征、发展趋势以及高技术在军事领域的应用原理；能够运用国防与军事相关知识，分析当前国际安全热点问题和我国周边安全局势；具备辨别各类军事信息真伪的能力，能理性看待国内外军事动态与舆论导向；掌握基本的军事技能相关理论要点，能将国防教育知识与日常应急避险、国防动员等实践场景结合；学会从军事战略视角思考国家发展与安全的关系，提升综合分析和战略思维能力。</p> | <p>①中国国防；②军事思想；③国际战略环境；④信息化战争；⑤军事高技术；⑥共同条令与军事技能基础。</p> <p>①保障教学资源投入，配备符合课程需求的教材、多媒体课件、军事案例库等，有条件的院校可搭建军事技能实训场地；②理论教学与实践教学相结合，除课堂理论讲授外，可组织队列训练、战场救护演练、国防知识竞赛等实践活动；③结合办学特色，融入与专业相关的国防应用内容。</p> | |
| 6 | 军事技能训练 | 锤炼吃苦耐劳、坚韧不拔的意志品质，培养令行禁止、严守纪律的优良作 | <p>①队列训练；②轻武器射击训练；③战术基础训练；④战场救护训练；⑤三防与应</p> | <p>①保障训练场地、器材（如队列训练用标志杆、射击模拟器材、救护包扎</p> |

| | | | |
|---|----|--|--|
| | | <p>风；增强集体荣誉感和团队协作意识，提升服从命令、团结互助的协作素养；强化国防观念和国家安全意识，自觉将军事训练要求转化为日常行为习惯；塑造严谨认真、责任担当的行事态度，提高应对突发情况的心理素质；掌握中国人民解放军三大共同条令（内务条令、纪律条令、队列条令）的核心内容与基本要求；了解队列动作的规范要领、轻武器射击的基本原理与安全操作规程；知晓战术基础动作、战场救护（止血、包扎、固定、搬运）的基本知识与操作原则；熟悉三防（防核、防化学、防生物武器）、消防、应急避险等相关技能的理论要点；能够规范完成单个军人队列动作（立正、稍息、跨立、停止间转法、齐步走等）及集体队列协同动作；具备轻武器实弹射击的基础操作能力，严格遵守射击场安全规则，完成基础射击动作；熟练运用战场救护的基础方法，在模拟场景下开展止血、包扎等应急处置操作；能够掌握基本的战术动作和应急避险技能，在模拟情境微应急微应急处置能力。</p> | <p>急避险训练；⑥综合训练与考核。</p> <p>教具等）的配备与维护，满足训练基本需求；②合理安排训练时间与科目衔接，理论讲解与实操训练比例适当，先分解动作训练再进行连贯合练，提升训练效率；③结合学校实际与学生特点，增设与专业相关的拓展训练内容，增强训练的针对性；④建立训练督导机制，定期检查训练进度与质量，及时纠正不规范的训练方法，确保训练效果达到大纲要求。</p> |
| 7 | 体育 | <p>激发学生的爱国热情；培养学生勇敢顽强的意志品质和团结协作的精神；树立和谐相处、公平竞争的规则意识；树立守时、守纪、诚实守信的价值观；了解运动项目参与的</p> | <p>①理论部分：融入实践教学，涵盖科学锻炼、营养、损伤预防及职业病体育疗法等知识； ②实践部分 基础体能：发展心肺功能、力量、耐力等基本素质； 必修项目：广播体操、太极</p> <p>①内容基础性与实用性相结合； ②教学方法多样化与个性化相结合； ③将安全教育放在首位。</p> |

| | | | | |
|---|--------|---|--|---|
| | | 基本理论知识和发展概况；掌握基本的运动技能；了解运动项目的基本规则和裁判法；学会1-2项体育项目的基本技术和简单战术；学会运用体育理论知识与运动技能进行安全、科学的身体锻炼；能制定可行的个人锻炼计划。 | 拳、八段锦；选修项目：开设篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、网球、武术、定向越野、健美操、飞盘等项目。 | |
| 8 | 劳动教育实践 | 增强劳动意识、劳动习惯、劳动精神；塑造崇尚劳动、尊重劳动、劳动光荣的价值观；了解劳动重要性、必要性；了解劳动岗位职责要求及安全注意事项；掌握劳动工具的使用方法及要求；掌握劳动岗位基本技能。 | ①日常生活劳动教育：处理个人生活事务，培养独立生活能力； ②生产劳动教育：参与实际的生产活动，体验从理论到实践的转化； 服务性劳动教育：运用劳动技能为他人和社会提供服务，培养社会责任感。 | ①理论课采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理； ②在专业教学中有机渗透，培养学生严谨规范的劳动习惯，弘扬劳模精神和工匠精神； ③组织开展课外劳动实践活动； ④举办“劳模大讲堂”、优秀毕业生报告会等形式营造劳动文化氛围； ⑤建立健全安全教育与管理体系，制定劳动实践活动风险防控预案，全面保障学生安全。 |
| 9 | 心理健康教育 | 树立正确“三观”意识，牢固树立专业和终身职业思想，培养健全人格和积极向上的人生态度；了解心理健康有关理论，明确心理健康教育目的及意义，了解个体心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识；具备自我探索能力、心理调适能力及心理发展能力、心理状态评估能力、自我管理能力等。 | ①了解心理健康的基礎知识：大学生心理健康导论，大学生心理咨询，大学生心理困惑及异常心理； ②了解自我，发展自我：大学生的自我意识与培养，大学生人格发展与心理健康； ③提高自我心理调适能力：大学期间生涯规划及能力发展，大学生学习心理，大学生情绪管理，大学生人际交往，大学生恋爱心理及性心理，大学生压力管理与挫折应对，大学生生命教育与心理危机应对； | ①采用理论与体验相结合、讲授与训练一体化的教学模式； ②综合运用课堂讲授、案例分析、小组讨论、角色扮演、心理测验、团体训练、情景模拟、心理情景剧等多种方法； ③注重采用心理测评工具、音像资料及国家级精品在线课程等数字化教学资源。 |

| | | | | |
|----|---------|--|--|--|
| | | | ④实践教学。 | |
| 10 | 大学生安全教育 | 培养学生安全意识、责任担当、心理抗压等素养；掌握校园生活安全核心知识；理解公共安全与网络安全要点；熟悉实习实践与职业安全知识以及职场常见安全事故等；具备安全风险识别与预防能力；具备应急处置与自救互救能力；具备安全知识应用与传播能力。 | <p>①总体国家安全观教育：国家安全的内涵，大学生在维护国家安全中的责任与义务；</p> <p>②人身与财产安全：人身安全，财产安全；</p> <p>③消防安全：学习消防法律法规，认识消防设施；</p> <p>④交通安全：学习交通法规；</p> <p>⑤网络与信息安全：保护个人隐私，认识网络谣言、网络暴力、信息窃取的危害，理解并遵守知识产权相关法律法规；</p> <p>⑥心理健康与社交安全：学习压力管理、情绪调节，建立健康的人际关系；</p> <p>⑦实验室与实习实践安全：</p> <p>⑧法律法规与校纪校规。</p> | <p>①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理；</p> <p>②通过举办系列安全文化活动营造“人人讲安全、事事为安全”的校园文化氛围。</p> |
| 11 | 英语 | 了解不同文化背景下的沟通方式和礼仪，具备跨文化沟通能力，以便更好地与不同国家和文化背景的人进行交流；帮助学生树立正确的三观，深化爱党、爱国、爱人民、爱集体的家国情怀；掌握一定的英语基础知识和专业词汇，了解英语国家的基本文化知识；提高听、说、读、写、译的能力，能够在日常和涉外业务活动中进行有效的交流。 | <p>①语言基础模块：聚焦词汇、语法、句型等核心知识，强化听、说、读、写、译五项基本技能训练，覆盖日常对话、职场交际等场景化内容；</p> <p>②跨文化与思政模块：解读中西方文化差异，引入中国传统文化、当代社会发展成就等主题素材，指导学生用英语表达中国文化内涵与国家发展成果；</p> <p>③实践应用模块：设置英语演讲、小组辩论、职场模拟沟通等任务，结合线上语言学习平台，开展沉浸式语言应用训练。</p> | <p>①融入中华传统文化与爱国、诚信、敬业等思政案例，以“基础词汇+基础语法”为核心，创设“听说读写”场景化内容，适配三维目标；</p> <p>②教学中注重语言实践与能力拓展，运用情境模拟法，案例教学法，任务驱动法，发现式教学法，问题教学法，引导学生自主学习，合作探究式学习；</p> <p>③引导学生积极完成线上线下语言训练任务，通过形成性考核（课堂表现、实践作业）与终结性考核（笔试、口语测试）综合评估学习效果。</p> |
| 12 | 信息技术 | 培养学生具有信息意识、计算思维、数字化创新与发展、信息社会责任；理 | <p>①基础模块：文档处理高级应用，电子表格数据分析，演示文稿专业设计，信息检</p> | <p>①采用行动导向的教学模式：项目化教学，案例教学法，任务驱动法，线</p> |

| | | | | |
|----|-----------|--|---|---|
| | | 解信息技术基本原理和基本技术;使用计算机获取信息、加工信息、传播信息和应用信息的能力。 | 索与网络应用,信息系统与社会责任; ②职业模块:与专业结合,教授相关知识。 | 线上线下混合式教学,模拟仿真教学; ②评价聚焦学生利用信息技术完成职业典型任务的能力。 |
| 13 | 人工智能 | 培养利用人工智能提升专业效率的意识,形成持续学习新知识、新工具的习惯;理解人工智能基础概念与发展脉络;掌握人工智能核心技术基础原理;知晓人工智能在各行业的应用场景;人工智能工具基础应用能力;人工智能应用场景分析与适配能力等。 | ①人工智能概论与伦理; ②Python 编程与数据处理基础(前置/回顾):Python 语法基, Numpy 数组操作, Pandas 数据处理, Matplotlib 数据可视化; ③机器学习基础与实践:机器学习流程, K-近邻算法与分类, 决策树与回归, 模型评估与选择, 聚类算法(K-Means)简介; ④深度学习入门:神经网络基础概念, TensorFlow/PyTorch 框架简介, 多层感知机实现, 卷积神经网络概念与图像分类实战, 预训练模型的使用; ⑤AI 综合应用与云服务:计算机视觉 API 调用, 自然语言处理 API 调用, 综合小项目开发。 | ①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展,重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理; ②校企合作:邀请企业工程师进行讲座或分享行业最新应用案例,让学生了解产业前沿。 |
| 14 | 劳动通论 | 树立劳动价值观素养,养成吃苦耐劳、精益求精、爱岗敬业的劳动精神;理解劳动的基础内涵与价值;掌握劳动相关理论与政策;知晓不同类型劳动的特点;具备基础劳动技能实践能力;职业劳动认知与准备能力;劳动问题分析与解决能力。 | ①理论教学模块:马克思主义劳动观与中国实践,劳动法律法规与权益保护,劳动安全与职业健康,劳动精神与工匠精神,劳动组织与管理,劳动与未来(职业生涯); ②实践教学模块:日常生活劳动,生产性劳动,技能实训与竞赛,服务性劳动。 | ①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展,重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理; ②在专业教学中有机渗透,培养学生产谨规范的劳动习惯,弘扬劳模精神和工匠精神。 |
| 15 | 大学生职业生涯规划 | 树立正确的职业价值观和就业观,摒弃功利化、浮躁化的求职心态,增强职业发展的责任感;培养主动规划、积极探索的意识,提升面对职业选择的 | ①生涯认知与规划基础;②自我探索与认知;③职业与行业探索;④职业生涯规划制定;⑤求职能力提升;⑥职业适应与发展。 | ①保障教学资源供给,配备生涯测评工具、行业报告数据库、求职案例库等资源,搭建线上线下相结合的教学平台;②强化实践教学环节,将课堂教学 |

| | | | |
|----|----------|--|--|
| | | <p>独立思考能力和决策能力；锤炼抗压耐挫的心理素质，增强应对求职挫折和职场挑战的心理韧性；强化职业道德和职业素养意识，养成敬业、诚信、协作的职业品质；掌握职业生涯规划的基本概念、核心理论（如霍兰德职业兴趣理论、舒伯生涯发展理论等）与基本流程；了解自我探索的维度（职业兴趣、职业性格、职业能力、职业价值观）及常用测评工具的使用方法；熟悉所学专业对应的职业领域、岗位要求、行业发展趋势及人才需求特点；知晓职业信息搜集的渠道、求职准备的核心内容（简历制作、面试技巧）及职场基本礼仪规范；能够运用自我探索工具和方法，客观分析自身的优劣势与不足，明确职业发展的初步方向；具备多渠道搜集、筛选和整合职业信息的能力，能结合自身情况分析目标岗位的匹配度；学会制定可落地的短期、中期职业生涯规划方案，并能根据外部环境和自身发展动态调整规划；掌握简历撰写、面试应答的基本技巧，具备初步的求职沟通与职业适应能力。</p> | <p>与职业体验、实习实训、生涯规划大赛等活动结合，提升学生的实操能力；③结合学校办学定位和专业特色设计教学内容，如高职院校可侧重岗位技能匹配、顶岗实习对接等内容，增强教学针对性；④构建多元考核评价体系，综合考量学生的课堂表现、生涯规划书质量、职业探索实践成果等，全面评价学习效果。</p> |
| 16 | 中华优秀传统文化 | <p>培养学生对民族文化的崇敬之情，增强学生的民族自尊心、自信心、自豪感；增强学生传承和弘扬中华优秀传统文化的责任感和使命感；了解中华民族优秀文化的基本要</p> | <p>①核心思想理念模块：讲仁爱、重民本，守诚信、崇正义，尚和合、求大同； ②传统美德与人文精神模块：修身之道，孝悌之道，礼仪之邦； ③工匠精神与技艺传承模</p> <p>①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理； ②第二课堂与社团活动。</p> |

| | | | | |
|----|----------|--|---|---|
| | | <p>素,掌握中华传统文化的主要特征和根本精神;能阅读并鉴赏中华传统文化中的名篇佳句;能发扬中华传统美德,养成良好的行为习惯,健全自己的人格。</p> | <p>块:工匠文化,传统技艺体验,古为今用; ④文学艺术与审美熏陶模块:精选古典诗词、传统音乐、书法、绘画、戏曲等经典作品进行赏析,不追求深度,重在提升审美情趣,陶冶情操。</p> | |
| 17 | 艺术导论 | <p>构建系统的艺术基础认知框架,培育健康的审美理念与批判性思维;增强对中华优秀传统文化与世界多元文化的理解与认同,树立文化自信;养成主动关注艺术、参与艺术活动的习惯,提升综合人文素养。掌握艺术的基本概念、本质特征、主要门类(美术、音乐、舞蹈、戏剧等)及分类标准;了解中外艺术思潮的发展脉络,明确艺术与社会、文化、历史的内在关联;理解艺术创作、艺术作品、艺术鉴赏的核心要素与基本规律;能够运用艺术基础理论分析不同门类艺术作品的形式语言与文化内涵;能辨别中外艺术精神的核心差异,结合历史语境对经典作品的民族特质与时代价值进行评述;具备跨艺术门类的综合审美分析能力与理论迁移应用能力;</p> | <p>①讲解艺术的本质、特征、功能,艺术创作的主体与过程,艺术作品的构成要素与价值; ②了解各艺术门类的特征、表现形式及美学共性,跨门类艺术的关联与融合; ③学习中外主要艺术思潮(如古典主义、浪漫主义、现代主义等)的核心观点、代表人物及影响; ④选取不同门类经典艺术作品,结合历史文化背景解析其艺术价值与时代意义。</p> | <p>①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展,重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理; ②线上构建跨门类艺术对比赏析模块,梳理中外艺术思潮发展脉络并制作专题微课,组织学生结合中华优秀传统文化案例提交艺术评述报告,教师在线指导修改,帮助学生构建系统艺术认知、增强文化自信。</p> |
| 18 | 职业素养养成训练 | <p>树立爱岗敬业、诚实守信、精益求精的职业道德观念,增强职业责任感与使命感;培养积极进取、务实肯干、勇于担当的职业心态,提升抗压耐挫的心理韧性;养成守时守纪、严谨细致的职业习惯,塑造符合行业要求的</p> | <p>①职业素养认知与职业道德培育;②职业礼仪与职业形象塑造;③职场通用能力训练;④职场合规与权益保护;⑤行业特色职业素养实训;⑥综合实践与素养测评</p> | <p>①保障教学资源供给,配备情景模拟实训室、职业礼仪训练道具、职场案例库等教学资源,搭建线上线下相结合的训练平台; ②强化实践教学比重,将课堂训练与校园职场体验、企业顶岗实习相结合,让学生在真实场景中</p> |

| | | | | |
|----|-----------|--|---|---|
| | | <p>职业形象与行为风范；强化终身学习与职业发展意识，形成主动提升自我职业素养的自觉意识；掌握职业素养的核心内涵与构成要素，理解职业道德、职业礼仪、职业心态等关键模块的基本要求；了解所学专业对应行业的职业规范、岗位行为准则及职场文化特点；知晓职场沟通协作、时间管理、压力调节、问题解决等通用能力的理论知识与方法技巧；熟悉职场常见法律法规与权益保护要点，明确职业发展中合规从业的基本要求；能够规范运用职业礼仪，在求职面试、日常办公、客户对接等场景中展现得体的职业形象；具备高效的职场沟通与协作能力，能与同事、上级、客户进行清晰的信息传递和团队配合；学会运用时间管理、压力疏导方法，合理规划工作任务，有效应对职场压力与挑战；掌握基础的职场问题分析与解决思路，能独立处理岗位工作中的常规性问题。</p> | | <p>锤炼职业素养；③结合院校专业特色设计训练内容；④构建多元考核评价体系，综合考量学生的课堂表现、情景模拟实操能力、实习单位反馈等，全面评价职业素养养成效果；⑤加强校企合作，邀请企业人力资源专家、行业技术骨干担任兼职教师，为学生提供贴合岗位实际的职业素养指导。</p> |
| 19 | 突发事件及自救互救 | <p>培养学生应急安全意识素养、心理抗压与理性应对素养、社会责任与互助素养等；知晓常见突发事件类型与风险特征；掌握自救互救基础理论与规范；了解突发事件应急处置的基本原则；了解应急设备与物资使用常识；具备突发事件识别与风险规避能力；应急处置与自救能力；互助协作与互救</p> | <p>①公共安全基础与应急意识：突发事件概述，我国应急管理体系，公共安全意识培养，常见安全隐患识别； ②自然灾害应对（如地震、洪水、台风、雷电）：各类自然灾害的特点，预警信号，避险原则，自救互救方法； ③事故灾难应对（如火灾、交通事故、触电）； ④公共卫生事件与急症应</p> | <p>①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理； ②校企合作/校外实践：邀请消防员、急救医生、红十字会教官、企业安全工程师进校园授课，或组织学生到应急安全体验馆、消防救援站进行参观</p> |

| | | | | |
|----|-------------|---|---|---|
| | | 能力。 | 对(如心肺复苏、气道梗阻、创伤急救)； ⑤社会安全事件应对(如拥挤踩踏、恐怖袭击、网络安全)。 | 学习。 |
| 20 | 现场生命急救知识与技能 | 培养学生“时间就是生命”的急救意识,树立“能救、敢救、会救”的责任担当;掌握现场生命急救的基础理论;知晓急救黄金时间、急救电话拨打规范等;能独立规范完成成人及儿童心肺复苏操作;熟练使用AED进行除颤,针对不同类型创伤。 | ①急救基础与法律意识:急救概论,生命链,现场安全评估,紧急呼救,法律与伦理; ②心肺复苏与AED使用; ③气道异物梗阻急救:气道梗阻的识别,海姆立克急救法,婴儿背部叩击联合胸部冲击法; ④创伤急救:止血,包扎,固定,搬运; ⑤常见急症与意外伤害处置。 | ①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展,重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理; ②积极与当地红十字会、急救中心、医院合作,邀请资深急救培训师进校讲座或组织学生到实践基地参观学习。 |

2. 专业课程

主要包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程。

(1) 专业基础课程

主要包括:商务数据分析、管理学基础、财税基础、数据可视化、电子商务法律法规。

表 7-2 专业基础课程主要教学内容与要求

| 序号 | 课程名称 | 教学目标 | 典型工作任务描述 | 主要教学内容与要求 |
|----|--------|---|--|---|
| 1 | 商务数据分析 | 培养学生数据驱动的理性思维,杜绝主观臆断;树立严谨细致的工作态度,保证数据采集与分析的准确性;增强问题意识与创新意识;掌握电商核心数据指标定义及计算逻辑;理解数据采集原理,熟悉主流电商数据工具的基础功能;了解数据清洗、整理的基本方法,掌握简单数据分析模型;明晰数据分析结果与电商运营决策的关联逻辑;能使用平 | 典型工作任务为数据分析,工作内容主要有运营规划、商品选品与定价、供应链管理、流量获取与转化、数据分析与决策、用户运营、运营绩效分析。运用现代化办公软件、指数工具、表格处理软件、计算机等软硬件工具完成工作任务。 | ①了解涵盖业务系统、调研问卷等数据源应用,掌握无效数据清洗、规范归档的实操方法。 ②能够分析核心指标,掌握销售额、转化率等关键指标解读,运用对比、趋势等基础分析方法定位业务短板。 ③学会分析报告撰写,掌握关键结论提 |

| | | | | |
|---|-------|--|--|--|
| | | 台工具精准采集、规范整理电商运营核心数据；具备基础数据处理能力，能剔除无效数据、修正异常数据；能运用对比、趋势等方法分析数据，识别运营问题；能撰写简洁有效的数据分析报告，提出可操作的运营优化建议。 | | 炼及运营优化建议输出技巧。 |
| 2 | 管理学基础 | 树立科学管理思维，摒弃经验主义；培养责任意识与团队协作素养；增强决策理性与问题解决意识；掌握管理基本概念、四大职能（计划、组织、领导、控制）内涵；了解核心管理理论（如科学管理理论、权变理论）；明晰组织架构、激励机制等基础原理；具备基础组织分工与沟通协调能力；可运用管理工具分析问题并提出初步解决方案。 | 典型工作任务为管理学四大职能，工作内容主要有计划制定、组织协调、领导执行、控制优化。 | ①掌握管理四大职能基础方法，能制定简单计划、组织分工、协调沟通，提升团队基础运营效率。 ②能够结合目标撰写简易工作计划，梳理任务清单与时间节点。 ③能够设计基础组织分工架构，统筹团队任务分配。 ④沟通传达任务要求，跟进进度并解决简单执行问题。 ⑤收集执行反馈，复盘任务效果并提出改进建议。 |
| 3 | 市场营销 | 树立以市场为导向、客户为中心的理念；培养创新思维与抗压能力；强化诚信营销与团队协作素养；掌握营销 4P、目标市场定位等核心理论；了解市场调研、品牌塑造、促销策略基础逻辑；明晰线上线下营销渠道特点；能完成基础市场信息收集与简单调研分析；具备制定简易促销方案及执行能力；可进行产品卖点提炼与基础营销沟通。 | 典型工作任务为市场营销，工作内容主要有市场调研、策略策划、推广执行、复盘优化。运用现代化办公软件、问卷调查工具、计算机等软硬件工具完成工作任务。 | ①掌握市场营销核心概念、理论模型，能清晰阐述各模块逻辑关联。 ②熟悉主流营销工具与渠道的特点、适用场景，了解行业最新趋势。 ③能运用 PEST、SWOT 等工具拆解实际案例，识别机会与风险。 ④能针对具体产品/品牌，独立完成完整营销方案框架搭建。 ⑤能设计简单推广活动、撰写基础文案， |

| | | | | |
|---|----------|---|---|---|
| | | | | 且能基于数据反馈优化策略。 |
| 4 | 财税基础 | 树立依法纳税的法治观念与诚信意识；培养严谨细致的工作态度，保障数据核算准确；强化责任意识与保密素养；掌握财税基本概念（税种、税率、会计要素等）；了解增值税、企业所得税等核心税种征管规则；明晰财务核算基本流程与票据管理规范；能识别常见原始凭证并规范整理；具备基础账务处理与税额计算能力；可完成简单纳税申报准备及财务数据初步核对。 | 典型工作任务为财税基础，作品内容主要有凭证管理、税额计算、申报准备、基础核算。运用财税软件、打印机、表格处理软件、计算机等软硬件工具完成工作任务。 | <p>①理解财税概念、会计要素、税种分类及征管体系。</p> <p>②掌握增值税、企业所得税核心规则，凭证与账务核算流程。</p> <p>③能够实际操作原始凭证审核、税额计算、纳税申报准备，财税软件基础操作。</p> |
| 5 | 数据可视化 | 培养数据可视化思维，聚焦核心信息传递；养成简洁直观的表达素养；强化细节把控与审美能力；掌握数据可视化基本概念及常用图表（柱状图、折线图等）适用场景；了解可视化设计原则（对比、清晰性等）；明晰电商核心数据与图表匹配逻辑；能选用适配图表呈现电商数据（如销量趋势、转化率对比）；具备基础可视化工具（如 Excel、简易 BI）操作能力；可制作简洁易懂的电商数据可视化报表。 | 典型工作任务为数据可视化，作品内容主要有数据准备、图表设计、可视化优化、报告整合。运用数据采集工具、表格处理软件、计算机等软硬件工具完成工作任务。 | <p>①理解数据可视化概念。</p> <p>②掌握 Excel、简易 BI 等工具基础操作；图表设计规范（配色、标签、图例等）；数据清洗基础方法（去重、补漏）以支撑可视化效果。</p> <p>③根据业务数据（如销售、转化率）选择适配图表；独立制作可视化图表并优化呈现；将图表整合进分析报告，精准传递数据洞察。</p> <p>④制作数据电商数据可视化报表。</p> |
| 6 | 电子商务法律法规 | 树立电商法治思维与合规意识；培养诚信经营与风险防范素养；强化知识产权保护与责任担当意识；掌握电商核心法律概念（电子合同、隐私保护等）；了解电商平台规则、消费者权益保护法核心条款；明晰知识产权、数据安全及税务合规基 | 典型工作任务为电子商务法律法规，作品内容主要有法规查询、风险识别、合规审核、纠纷处理。 | <p>①掌握电商法核心条款、电子合同规则及权益保护规范。</p> <p>②理解电商各主体法律责任与风险防控逻辑。</p> <p>③运用法律知识，能独立识别电商运营常见法律风险，审核基</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|------------|
| | | 基础要求：能识别电商运营常见法律风险（如虚假宣传）；具备规范起草简单电子合同的基础能力；可处理简单合规问题（如隐私信息保护、售后维权）。 | | 基础电商文案与合同。 |
|--|--|--|--|------------|

（2）专业核心课程

主要包括：网店运营、零售门店 020 运营、社群运营、网络营销、互联网销售、互联网产品开发。

表 7-3 专业核心课程主要教学内容与要求

| 序号 | 课程名称 | 教学目标 | 典型工作任务描述 | 主要教学内容与要求 |
|----|-------------|---|--|---|
| 1 | 网店运营 | 诚信合规经营，坚守质量服务承诺；树立客户中心理念，耐心解决售后；养成数据思维与创新意识，具备团队协作及风险防范素养；掌握平台规则、店铺定位及竞品分析；熟知选品、标题优化、详情页设计及库存管理；明晰流量运营（SEO、付费推广等）、转化技巧及核心数据解读方法；能独立搭建上线网店；完成选品、标题优化及库存方案制定；运用 SEO 及至少 1 种付费工具引流，策划简单活动；高效处理客服及售后提升转化；分析数据并制定优化方案。 | 典型工作任务为网店运营，作品内容主要有运营规划、商品选品与定价、供应链管理、流量获取与转化、数据分析与决策、用户运营、运营绩效分析。 运用现代化办公软件、指数工具、表格处理软件、计算机等软硬件工具完成工作任务。 | ①掌握 SEO/SEM、关键词优化、用户运营与管理等知识。 ②运用流量获取与转化、竞争力分析与市场定位等方法，制定网店运营目标、推广策略及预算。 ③能够进行目标商品和竞品数据分析，制作运营数据分析报告，实施商品选品和供应商开发、商品销售和供应链管理。 ④能够进行用户画像分析，优化运营和客户管理策略，完成用户拉新、留存、促活和转化。 |
| 2 | 零售门店 020 运营 | 坚持诚信经营，保障线上线下服务一致；培养全渠道用户思维，主动优化体验；具备数据敏感与跨岗协作素养，坚守合规理念；掌握 020 平台规则、门店数字化工具逻辑；熟知线上引流（社群、直播等）、线下体验及线上线下融合策略；明晰核销、配送及数据复盘知识；能搭建门 | 典型工作任务为行业运营，作品内容主要有运营数据采集、运营数据分析、商品规划、商品发布与优化、行业商家管理、活动运营、用户运营。 运用数据采集与处理工具、促销活动工具、计算机等软硬件工具完成工作任务。 | ①掌握电商平台和本行业特点，运用用户模型、漏斗模型，分析用户需求、细分市场及竞品，制定商品规划方案，形成商品配置策略，完成电商产品的开发。 ②根据运营规划，制定新品全渠道促销策略，在平台或自有网站发布、调整优化商品信息。 |

| | | | | |
|---|-------|---|---|--|
| | | 店O2O 基础体系；策划线上引流 + 线下转化活动；高效处理核销、配送等履约问题；分析全渠道数据并优化运营方案。 | | ③设定O2O运营目标，协调和整合资源，使用促销活动工具和营销产品进行全渠道活动推广。 ④建立用户成长体系并进行精准营销。 |
| 3 | 社群运营 | 坚持诚信沟通，维护用户信任；培养用户思维与共情力，主动响应需求；具备社群活跃意识与责任心，坚守合规底线；掌握社群定位、入群规则等基础逻辑；熟知内容策划、活动运营及用户分层方法；明晰社群数据（活跃度、转化率）解读原理；能搭建并运营社群，策划话题与活动提升活跃；精准分层用户并维护关系；处理用户问题提升粘性；分析数据优化社群运营策略。 | 典型工作任务为社群运营，工作内容主要有社群定位及建群、社群引流、社群爆款打造、社群活动策划与执行、社群管理工具使用、社群活跃、社群粉丝管理、社群数据分析。 运用社交软件、自媒体工具、短视频平台、办公软件、计算机等软硬件工具完成工作任务。 | ①掌握社群种类、用户消费行为、产品价值等知识，根据用户和产品或服务属性定位社群，制定社群运营方案，并在相应的社交平台上建社群。 ②能够通过自媒体工具、搜索引擎平台、短视频平台进行社群推广与引流。 ③能够根据用户需求、产品卖点，进行社群数据分析，制定营销体系并通过社群活动提升销售转化、活跃社群及管理粉丝。 |
| 4 | 网络营销 | 秉持诚信营销原则，保障信息真实合规；培养市场敏感与创新思维，树立用户中心理念；具备跨域协作素养，坚守品牌与数据安全意识；掌握网络营销核心模式（SEO、内容营销等）；熟知主流平台（抖音、淘宝等）规则及工具逻辑；明晰用户画像、流量转化及数据复盘知识；能制定针对性营销方案；运用 SEO、内容或付费推广引流；策划活动提升转化；分析营销数据定位问题并优化；联动团队落地执行。 | 典型工作任务为营销活动策划与执行，工作内容主要有市场分析、活动主题与目标确定、活动方案设计与任务分解、活动执行、活动过程跟踪与数据分析、活动复盘与总结。运用统计分析工具、营销推广工具、新媒体平台、计算机等软硬件工具完成工作任务。 | ①掌握市场调研与分析、各类数据分析工具、营销推广工具的使用方法和各类平台的运营规则，能够分析与评估市场，确定活动主题与活动目标，策划营销活动方案。 ②整合各类资源，分解活动任务。 ③开展整合营销与广告投放。 ④跟踪、监控线上线下营销活动，分析活动效果，优化活动方案。 ⑤评估并复盘整个营销活动，提出有效改进方法。 |
| 5 | 互联网销售 | 秉持诚信销售原则，保障信息真实；培养用户思维与共情力，耐心响应需求；具备抗压与服务意识，坚守合规底线；掌握主流平台（淘宝、抖音等）规则；熟知产品卖点提炼、沟通话术及活动营销逻辑；明晰客户分层、转 | 典型工作任务1：为销售方案执行与优化，工作内容主要有销售目标与销售漏斗建立、销售票据处理、销售管理工具运用、自营渠道账单管理、CRM 转化、销售数据分析、方案评估与改进。 | ①掌握客户服务管理基础知识、主流电子商务平台交易规则、ERP与 CRM 等销售管理工具运用。 ②能够分解和制定产品O2O 销售目标，有效识别和跟进销售线索；能够有效进行销售票据的处理、订单确 |

| | | | | |
|---|---------|--|--|--|
| | | 化技巧及售后规范；能精准挖掘客户需求并推介产品；运用话术高效沟通促成转化；处理售后问题提升回购；配合营销活动落地执行。 | 典型工作任务2：为客户提供服务管理，工作内容主要有客服方案制定和优化、顾客纠纷处理、智能客服训练、客户风控管理、客户服务质量和监控。 | 涉及跟踪、自营渠道账单管理。 ③根据企业销售目标，建立产品销售漏斗，进行销售数据统计与分析，对销售方案进行评估与改进。 ④能够制定和优化客户服务方案，进行智能客服机器人训练、客户投诉处理、新老客户转化服务等。 |
| 6 | 互联网产品开发 | 秉持用户至上理念，坚守产品诚信与合规底线；培养创新思维与迭代意识，具备抗压与跨团队协作素养；重视数据伦理与用户隐私保护；掌握互联网产品生命周期管理逻辑；熟知用户调研、需求分析及产品规划方法；明晰原型设计、技术实现及测试上线流程；了解主流产品工具与行业规范；能独立开展用户调研并提炼核心需求；完成产品原型设计与需求文档撰写；协调研发、测试等团队推进产品落地；通过数据反馈优化产品功能与体验。 | 典型工作任务为互联网及电商产品开发，工作内容主要有产品战略规划、产品需求挖掘与数据分析、UI设计与打样、产品开发实施与推动、产品渠道测试与发布、产品开发进度评估与考核。 运用平面设计软件、UI设计软件、计算机等软硬件工具完成工作任务。 | ①掌握PEST和SWOT分析方法，熟练运用大数据分析、原型设计、平面设计及财务分析等工具。 ②能够分析产品投放的投资回报率，制定互联网产品战略规划和开发方案，并建立产品需求模型和应用场景。 ③能够进行电商产品呈现方式及UI设计，跟进产品开发进度。 ④选择产品发布渠道，撰写产品渠道测试报告，组织实施产品发布；对电商产品开发进度进行评估与考核。 |

(3) 专业拓展课程

主要包括：经济学原理、消费者行为分析、图形图像处理、短视频剪辑、电子商务案例分析、电子商务物流配送、经济法基础、商品信息采编、互联网文案写作。

表 7-4 专业拓展课程主要教学内容与要求

| 序号 | 课程名称 | 教学目标 | 典型工作任务描述 | 主要教学内容与要求 |
|----|-------|---|--|---|
| 1 | 经济学原理 | 树立理性思维与辩证视角，客观分析经济现象；培养诚信守规意识，理解市场伦理；具备社会责任感，关注经济与民生关联；掌握供需、价格、市场 | 典型工作任务为经济形势分析，工作内容有市场供需分析、微观经济主体行为分析、宏观经济指标解 | ①明晰微观与宏观理论框架，掌握核心概念及逻辑关联。 ②运用供需、政策等理论分析经济现象，制定基础 |

| | | | | |
|---|---------|---|---|---|
| | | 等核心概念；熟知微观（厂商、消费者行为）与宏观（GDP、通胀等）经济基础理论；了解经济政策传导逻辑；能运用理论解读物价、就业等现实经济问题；分析市场供需变化并预判趋势；撰写基础经济现象分析报告。 | 读、经济政策影响评估。 | 分析思路。 ③完成竞品/市场简单经济分析，撰写基础报告 ④结合运营场景（如定价、供需预判）落地理论。 |
| 2 | 消费者行为分析 | 秉持客观分析视角，尊重消费群体差异；培养同理心与市场敏感，树立诚信营销理念；具备数据伦理意识，坚守消费者隐私保护底线；掌握消费者需求、动机、决策等核心概念；熟知心理、社会、文化等影响消费行为的因素；明晰消费者决策流程及行为分析模型（如AIDA、ELM）；能运用调研工具收集消费行为数据；分析数据提炼消费偏好与痛点；结合理论制定针对性营销策略；预判消费行为趋势并优化方案。 | 典型工作任务为消费者行为分析，作品内容有消费需求与动机调研、消费决策路径分析、消费群体画像构建任务、消费趋势预判与策略落地任务。 运用问卷调研工具、新媒体平台、计算机等软硬件工具完成工作任务。 | ①了解消费行为核心逻辑，掌握影响因素及分析模型框架。 ②运用调研工具收集数据，结合模型拆解消费动机与决策路径。 ③完成目标用户画像构建与竞品消费行为分析，撰写分析报告。 ④结合网店运营场景制定拉新、留存策略。 |
| 3 | 图形图像处理 | 坚守设计诚信与版权意识，拒绝抄袭侵权；培养审美素养与创新思维，注重细节把控；具备耐心专注与协作精神，坚守规范操作底线；掌握色彩、构图、修图等核心原理；熟知PS、Figma等主流工具操作逻辑；了解不同场景（海报、电商图等）图像处理标准及输出规范；能运用工具完成图像裁剪、调色、合成等操作；精准匹配需求设计视觉作品；适配多平台优化图像呈现；根据反馈迭代提升处理效果。 | 图形图像处理的典型工作任务聚焦视觉内容优化与创作。作品内容包括根据需求进行图像采集与素材筛选，运用专业软件完成修图、调色、合成等基础处理、设计平面视觉作品、适配多场景尺寸规范，优化图像分辨率与格式、配合营销、设计等场景需求，确保视觉效果贴合品牌调性与传播目标，高效交付高质量视觉素材。 运用专业修图软件、计算机等软硬件工具完成工作任务。 | ①理解设计基础原理与工具操作逻辑，掌握不同场景图像处理标准。 ②运用工具实现图像基础编辑与创意设计，适配场景需求调整视觉效果。 ③利用图像裁剪、调色、合成、抠图等实操技巧，独立完成网店商品图精修、宣传海报设计等任务。 ④图层、蒙版、滤镜等工具运用方法，适配直播、电商详情页等运营场景输出优质素材。 |

| | | | | |
|---|----------|---|---|--|
| 4 | 短视频剪辑 | <p>培养内容创意思维与审美判断力；注重版权意识与原创精神；具备团队协作与沟通能力，适应快节奏内容生产环境；掌握视频剪辑基础理论（如镜头语言、节奏控制）；熟悉剪映、Premiere 等工具操作逻辑；了解平台视频格式、时长、内容规范；能独立完成短视频剪辑全流程操作；根据内容需求进行创意剪辑与特效添加；适配多平台输出并优化观看体验。</p> | <p>典型工作任务为短视频内容制作与剪辑。工作内容包括根据脚本或主题进行视频素材采集与筛选，运用剪辑软件完成剪辑、配音、字幕、特效等处理，适配多平台（抖音、快手等）视频规范，优化内容节奏与视觉效果，确保视频内容符合传播目标与用户观看习惯。</p> <p>运用剪辑软件、录音设备、计算机等软硬件工具完成工作任务。</p> | <p>①掌握短视频剪辑流程与规范，熟悉主流剪辑软件操作界面与功能。 ②能完成视频剪辑全流程操作，包括素材整理、粗剪、精剪、配音与字幕添加。 ③掌握转场、调色、音画同步等技巧，提升视频质量。 ④结合产品推广、品牌宣传等场景，完成短视频内容策划与剪辑实战。</p> |
| 5 | 电子商务案例分析 | <p>培养批判性思维与综合分析能力；树立诚信经营与法律意识；具备跨文化沟通与市场适应能力；掌握电子商务基本概念与分类；熟悉典型电商平台运营模式；了解电商法律法规与市场环境；能系统分析电商企业案例；提炼可复用的运营策略与方法；撰写专业案例分析报告并提出建议。</p> | <p>典型工作任务为电子商务典型模式与平台案例研究。工作内容包括选取国内外典型电商企业/平台案例，分析其商业模式、运营策略、用户增长与盈利方式，总结成功经验与失败教训，撰写案例分析报告，并提出优化建议或本土化应用方案。</p> | <p>①掌握电子商务主流商业模式 B2B、B2C、C2C、O2O 及其特点。 ②能系统分析电商案例，识别关键成功要素与潜在风险。 ③完成典型电商平台/企业案例分析，撰写报告并进行汇报。 ④结合本地市场或特定产品，提出电商落地可行性方案。</p> |
| 6 | 电子商务物流配送 | <p>培养供应链整体思维与成本意识；树立服务与效率导向；具备风险防控与合规运营意识；掌握物流管理基本概念与流程；熟悉常见电商物流模式（如自营、第三方、众包）；了解物流信息技术与系统应用；能处理典型电商物流订单流程；优化仓储与配送方案；应对常见物流异常与客户咨询。</p> | <p>典型工作任务为电商订单物流处理与供应链协同。工作内容包括订单接收与处理、仓储管理、拣货打包、物流配送安排、退换货处理、物流信息跟踪与异常处理，协同仓储、运输与平台运营环节，提升物流效率与客户满意度。</p> <p>运用 WMS、TMS 等物流管理系统、电子面单工具、计算机等完成工作任务。</p> | <p>①掌握电子商务物流基本流程与关键环节（订单、仓储、配送、售后）。 ②能处理典型电商订单物流全流程，包括打单、拣货、发货与跟踪。 ③掌握物流成本控制与时效管理方法，提出优化建议。 ④结合真实电商平台场景，完成模拟订单物流处理与数据分析。</p> |

| | | | | |
|---|---------|--|--|---|
| 7 | 经济法基础 | <p>应具备法律意识和合规观念，遵守商业法规；有诚信和公正意识，保护消费者权益；具备谨慎和细致的工作态度；掌握经济法的基本概念和原则；了解合同法、消费者权益保护法、电子商务法等相关法规；熟悉商业纠纷处理流程；能识别商业活动中的法律风险；能起草和审查简单合同；能处理常见法律咨询和投诉。</p> | <p>典型工作任务是经济法基础，作品内容法律咨询、合同管理、合规检查、风险防控。</p> | <p>①了解经济法相关法律法规。 ②能应用法律知识解决实际问题。 ③具备合同起草和审查能力。 ④能进行法律风险评估。</p> |
| 8 | 商品信息采编 | <p>应具备细致和耐心，确保商品信息准确无误；有审美能力，能展示商品亮点；遵守诚信原则，不夸大商品特性；掌握商品信息采集的标准流程；了解图片拍摄和编辑技巧；熟悉商品分类和标签系统；知道如何撰写吸引人的产品描述；能独立完成商品图片拍摄和编辑；能撰写详细且吸引人的产品信息；能管理商品数据库并及时更新。</p> | <p>商品信息采编的典型工作任务包括商品信息收集、图片处理、文案撰写、信息上传与维护，作品内容涵盖数据采集、编辑和质量管理。</p> <p>运用摄影设备、图片编辑软件、商品信息管理系统等完成工作任务。</p> | <p>①掌握摄影和图片编辑软件（如 Photoshop）的基本操作技巧。 ②能撰写清晰、吸引人的产品描述，突出商品优势。 ③了解商品信息管理系统的使用，实现高效数据录入。 ④具备质量检查能力，确保信息准确无误。</p> |
| 9 | 互联网文案写作 | <p>应具备创意和写作能力，能够撰写吸引人的文案；注重语言准确性和规范性，避免误导消费者；有市场敏感度，能根据目标受众调整文案风格；掌握文案写作的基本原则和技巧；了解不同平台（如微信、微博、电商平台）的文案特点；熟悉 SEO 优化和关键词使用；知道如何评估文案效果；能独立撰写产品描述、广告文案、社交媒体内容等；能根据数据优化文案以提高转化率；能协同设计团队完成图文内容。</p> | <p>典型工作任务是互联网文案写作，主要内容有文案策划与撰写、文案测试与优化、跨部门协作。</p> | <p>①掌握文案写作技巧，如标题创作、内容结构。 ②了解 SEO 和关键词优化方法。 ③能使用数据分析工具评估文案性能。 ④具备创意发散和逻辑思维能力。</p> |

3. 实践性教学环节

实践性教学应贯穿于人才培养全过程。实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动等形式，公共基础课程和专业课程等都要加强实践性教学。

(1) 实训

在校内外进行网店运营、社群运营、数据化运营、营销活动策划与执行、销售方案执行与优化、智能客服、视觉营销设计、互联网及电商产品开发、全渠道营销推广等实训；包括单项技能实训、综合能力实训、生产性实训等。

（2）实习

在生产制造、商贸流通及现代服务业的电子商务应用企业进行运营主管、全渠道营销主管、O2O 销售主管、智能客服主管、视觉营销设计师、互联网产品开发主管等实习；包括认识实习和岗位实习。其中岗位实习严格执行《职业学校学生实习管理规定》。

（二）学时安排

见附表

八、教学保障

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

本专业现有教师 24 人，其中专职教师 18 人，校外兼职教师 6 人，双师素质教师占专业教师比 85.6%，高级职称专任教师的比例 20%，师生比为 1:20，专任教师队伍考虑了职称、年龄、工作经验，形成合理的梯队结构。

能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业教研机制。

2. 专业带头人

本专业专业带头人具有本专业副高职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外互联网和相关服务、批发业、零售业行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

3. 专任教师

本专业专任教师具有高校教师资格；具有电子商务、管理科学与工程、工商管理、计算机科学与技术等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能

够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少1个月在企业或生产性实训基地锻炼，每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。

（二）教学条件

教学条件应满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室

专业教室配备有黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或无线网环境，并实施网络安全防护措施；安装有应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

表 8-1 电子商务专业校内实训室信息一览表

| 序号 | 实训室名称 | 实训室设备 | 实训室功能 | 使用课程 | 工位数量 | 场地面积 (m ²) |
|----|-----------|--|-------------------------------------|------------------------------|------|------------------------|
| 1 | 电子商务实训室 | 计算机、服务器、多媒体中控台、课桌椅、交换机、机柜、操作系统软件、办公软件 | 店铺运营实训功能、数据分析与决策功能、数据分析与决策功能 | 网店运营、数据化运营、社群运营、图形图像处理、视觉营销 | 48 | 80 |
| 2 | 直播运营综合实训室 | 计算机、服务器、多媒体中控台、课桌椅、交换机、机柜、操作系统软件、办公软件、直播软件 | 直播场景搭建与实操功能、营销推广与流量运营功能、数据分析与复盘优化功能 | 商务数据分析、数据可视化、新媒体营销、视频制作、直播电商 | 48 | 80 |

3. 校外实训条件

合作关系稳定，能够开展网店美工、商品信息采编、电子商务、直播营销等综合业务、电子商务等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，

实训管理及实施规章制度齐全。能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，有保证实习日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用

本着编选并重、择优选用的原则大力推动高质量教材的选用。根据专业发展变化速度较快的特色，积极选用近三年出版的、高质量的高职高专国家规划教材。专业核心课优先选用国家支持开发的专业教学资源库开发的教材，部分专业核心课程，结合企业培训教材，十三五和十四五职业教育国家规划教材，按照国家教材规范重新构建了教学内容，制定了校本活页教材。

2. 图书文献配备

学校图书馆拥有教学必备的、门类较全的现代物流管理、市场经济、计算机类图书资料，总量能满足专业教学和学科发展的需要，具有本专业信息资料查阅所需的计算机网络系统。

3. 数字教学资源配置

在教学中充分发挥网络的优势，有效利用网络资源。一方面，建立专业教学网站，将本专业全部教学资源上传到网上，教师、学生都可以随时使用，实现了课程资源共享。另一方面，随着教学的需要，会将相关的网站进行链接，提供给学生，开阔学生视野。通过校园网、互联网，可以开展网上学习，实现教学和学习环境开放性。一方面提高学生的学习兴趣和教学质量；另一方面提高学生自主学习能力。

（四）教学方法

本专业主要采用的教学方法有讲授法、案例教学法、项目教学法、讨论式教学法、混合式教学法和实训教学法等。

1. 讲授法

在电子商务专业教学中，讲授法通过系统性知识传递，为学生构建完整的知识框架；通过剖析典型电商案例的商业模式与运营逻辑，深化理论认知；通过演示平台规则、工具操作规范，为实践环节奠定安全高效的基础。

2. 案例教学法

通过引入真实的电子商务案例，如淘宝、京东等平台的运营案例，引导学生进行深入分析和讨论，让学生理解和掌握电子商务的原理、策略和技巧，培养他们的问题解决能力和创新思维。

3. 项目教学法

以企业真实项目为载体，让学生参与其中，如全流程参与电商运营项目，或为农产品设计短视频营销方案等。构建“基础技能训练—岗位专项实践—综合项目攻关”三级进阶体系，使学生在实践中学习和掌握电子商务技能。

4. 讨论式教学法

教师提出一些电子商务领域的热点问题或有争议的话题，如电商平台的垄断问题、直播带货的法律规范等，组织学生进行讨论。让学生在讨论中各抒己见，激发他们的思维活力，培养其批判性思维和团队协作能力。

5. 混合式教学法

将线上和线下教学相结合，课前教师通过在线平台发布学习资料和任务，引导学生预习；课中组织学生进行讨论和互动，深入探讨电子商务的原理和技能；课后布置作业和项目，帮助学生巩固所学知识和提高实践能力。

6. 实训教学法

利用电子商务模拟软件，搭建虚拟的电商运营环境，让学生在模拟平台上进行店铺开设、商品上架、营销推广、客户服务等操作，模拟真实的电商业务流程，使学生熟悉电商运营的各个环节，提高实际操作能力。

（五）教学评价

1. 专业课程的考核

表 8-2 电子商务专业课程考核与评价表

| 课程性质 | 考核内容 | 评价比例 | 评价人员 |
|-------|------|------|-----------|
| 理论课 | 课堂表现 | 30% | 任课教师 |
| | 课后作业 | 30% | 任课教师 |
| | 试卷成绩 | 40% | 任课教师 |
| 理论+实践 | 课堂表现 | 30% | 任课教师 |
| | 技能考核 | 70% | 任课教师、企业导师 |
| 实践课 | 技能考核 | 50% | 任课教师、企业导师 |

| | | | |
|--|------|-----|------|
| | 成果展示 | 50% | 学生互评 |
|--|------|-----|------|

2. 岗位实习课程的考核评价

对学生在岗位实习期间的劳动纪律、工作态度、团队合作精神、人际沟通能力、专业技术能力和任务完成等方面情况进行考核评价。

（六）质量管理

1. 依据学校《关于 2025 级专业人才培养方案修订工作的指导意见》，明确人才培养方案的制（修）订及动态微调的规范流程，确保市场调研、任务分析、体系构建等方面工作的科学性、合理性。

2. 依据学校相关教学管理制度，加强日常教学组织运行与管理，开展督导评价、同行评价、学生评价等听课、评教、评学工作，明确校内评价指标包括：教学任务完成情况、教学（含考核）效果、教学改革与研究、学生专业技能和综合素质。

3. 依据学校建立的毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，明确校外评价指标主要包括：毕业生社会声誉和就业质量、用人单位对学生的评价、学生家长对学校的满意度和自身发展评估等。

4. 专业教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

在校期间遵纪守法，所有开设课程成绩合格。学生通过规定年限的学习，须修满专业人才培养方案所规定的学时、学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求，并取得专业规定的各类职业资格证书。具体要求如下：

（一）学分要求

最低毕业总学分为 123 学分，其中必修课 116 学分、选修课 7 学分。

（二）职业技能证书要求

获得电子商务师资格证；鼓励获得与专业相关的技能证书，如：电子商务员。

（三）其他要求

1. 获得大学生体质健康测试合格证书；

2. 鼓励获得普通话水平测试等级证书;
3. 鼓励获得全国计算机等级考试（二级 B）或全国计算机应用水平考试合格证书;
4. 高职英语考试成绩合格，鼓励考取英语等级证书（大学英语四级证或六级证）。

十、附录

按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成司〔2019〕13号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）的相关要求，在专业建设委员会指导下，按照学校统一部署，前后开展了行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研等工作，分析产业发展趋势和行业企业人才需求，明确本专业面向的职业岗位（群）所需要的知识、能力、素质，形成了专业人才培养调研报告。经过由行业企业、教研机构、校内外一线教师和学生代表等参加的论证会论证，进一步明确了专业人才培养目标与培养规格，重构课程体系、安排教学进程，更新完善了教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求。

2025年6月，对照职业教育专业教学标准（2025年）进行了最新修订。

附表 I

电子商务专业教学进程总体安排表

| 课程类别 | 课程性质 | 课程名称 | 课程编码 | 学时数 | | | 学分 | 考核方式 | 开设学期 | | | | 备注 |
|--------|------|----------------------|------------|-----|------|------|----|------|------|----|-----|----|--------------------|
| | | | | 总学时 | 理论学时 | 实践学时 | | | I | II | III | IV | |
| 公共基础课程 | 必修 | 思想道德与法治 | 1210201010 | 54 | 48 | 6 | 3 | 1 | 2 | 1 | | | 第一学期为理论课, 第二学期为实践课 |
| | | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 1210201011 | 36 | 30 | 6 | 2 | 1 | | 2 | | | |
| | | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 1210301009 | 54 | 48 | 6 | 3 | 1 | | 1 | 2 | | 第二学期为实践课, 第三学期为理论课 |
| | | 形势与政策 I | 1210201013 | 8 | 8 | 0 | 2 | 2 | ▲ | | | | |
| | | 形势与政策 II | 1210201014 | 8 | 8 | 0 | | 2 | | ▲ | | | |
| | | 形势与政策 III | 1210201015 | 8 | 8 | 0 | | 2 | | | ▲ | | |
| | | 军事技能训练 | 1106201010 | 36 | 0 | 36 | 2 | 2 | ▲ | | | | |
| | | 军事理论 | 1106201011 | 36 | 36 | 0 | 2 | 2 | ▲ | | | | |
| | | 体育 I | 1213201017 | 36 | 2 | 34 | 2 | 1 | 2 | | | | |
| | | 体育 II | 1213201018 | 36 | 2 | 34 | 2 | 1 | | 2 | | | |
| | | 体育 III | 1213201019 | 36 | 2 | 34 | 2 | 1 | | | 2 | | |
| | | 劳动教育实践 I | 1106201003 | 18 | 0 | 18 | 1 | 2 | ▲ | | | | 每周 1 学时 |
| | | 劳动教育实践 II | 1106201004 | 18 | 0 | 18 | 1 | 2 | | ▲ | | | |
| | | 劳动教育实践 III | 1106201005 | 18 | 0 | 18 | 1 | 2 | | | ▲ | | |
| | | 心理健康教育 | 1210201004 | 36 | 26 | 10 | 2 | 2 | 2 | | | | |
| | | 大学生职业生涯规划 | 1304201107 | 36 | 20 | 16 | 2 | 2 | 2 | | | | |
| | | 大学生安全教育 | 1106201008 | 36 | 36 | 0 | 2 | 2 | ▲ | | | | |
| | | 英语 I | 1208201040 | 36 | 36 | 0 | 2 | 2 | 2 | | | | |
| | | 英语 II | 1208201041 | 36 | 36 | 0 | 2 | 2 | | 2 | | | |
| | | 信息技术 | 1203201011 | 36 | 12 | 24 | 2 | 2 | 2 | | | | |
| | | 人工智能 | 1106204063 | 36 | 36 | 0 | 2 | 2 | | ▲ | | | |
| | | 劳动通论 | 1106201007 | 36 | 36 | 0 | 2 | 2 | | ▲ | | | |
| | | 中华优秀传统文化 | 1106201012 | 18 | 18 | 0 | 1 | 2 | ▲ | | | | |
| | | 艺术导论 | 1106204171 | 36 | 36 | 0 | 2 | 2 | | | ▲ | | |
| | | 职业素养养成训练 | 1106201017 | 18 | 0 | 18 | 1 | 2 | ▲ | | | | |
| | 选修 | 突发事件及自救互救 | 1106204077 | 36 | 36 | 0 | 2 | 2 | | ▲ | | | |
| | | 现场生命急救知识与技能 | 1106204084 | 18 | 18 | 0 | 1 | 2 | | | ▲ | | |
| 小计 | | | | 816 | 538 | 278 | 46 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---------|-----------|-----------|------------|--------|------|------|----|----|----|----|---|--------------|--|
| | 占比 | | | 37.06% | | | | | | | | | |
| 专业基础课程 | 必修 | 管理学基础 | 1202202102 | 72 | 36 | 36 | 4 | 1 | 4 | | | | |
| | | 商务数据分析 | 1202202073 | 72 | 36 | 36 | 4 | 2 | | 4 | | | |
| | | 数据可视化 | 1202202124 | 36 | 18 | 18 | 2 | 2 | | 2 | | | |
| | | 财税基础 | 1202202095 | 36 | 18 | 18 | 2 | 2 | | 2 | | | |
| | | 电子商务法律法规 | 1202202100 | 36 | 18 | 18 | 2 | 1 | | 2 | | | |
| | | 小计 | | 252 | 126 | 126 | 14 | | | | | | |
| | 占比 | | | 11.44% | | | | | | | | | |
| 专业核心课程 | 必修 | 网络营销 | 1202202088 | 72 | 36 | 36 | 4 | 2 | 4 | | | | |
| | | 网店运营 | 1202203117 | 72 | 8 | 64 | 4 | 1 | | 4 | | | |
| | | 互联网销售 | 1202203102 | 36 | 18 | 18 | 2 | 2 | 2 | | | | |
| | | 零售门店O2O运营 | 1202203105 | 72 | 36 | 36 | 4 | 1 | | 4 | | | |
| | | 互联网产品开发 | 1202203101 | 72 | 36 | 36 | 4 | 2 | | 4 | | | |
| | | 社群运营 | 1202203142 | 36 | 18 | 18 | 2 | 2 | | 2 | | | |
| | 小计 | | | 360 | 152 | 208 | 20 | | | | | | |
| 占比 | | | 16.35% | | | | | | | | | | |
| 专业拓展课程 | 必修 | 图形图像处理 | 1202204109 | 72 | 24 | 48 | 4 | 1 | 4 | | | | |
| | | 消费者行为分析 | 1202204108 | 36 | 18 | 18 | 2 | 2 | | 2 | | | |
| | | 短视频剪辑 | 1202202078 | 72 | 6 | 66 | 4 | 1 | | 4 | | | |
| | | 互联网文案写作 | 1202202067 | 36 | 18 | 18 | 2 | 2 | | 2 | | | |
| | | 商品信息采编 | 1202202084 | 72 | 36 | 36 | 4 | 1 | | 4 | | | |
| | | 电子商务物流配送 | 1202203013 | 72 | 36 | 36 | 4 | 2 | 4 | | | | |
| | | 电子商务案例分析 | 1202204114 | 36 | 18 | 18 | 2 | 2 | | 4 | | | |
| | 选修 | 经济学原理 | 1202202106 | 36 | 18 | 18 | 2 | 2 | 2 | | | | |
| | | 经济法基础 | 1202202105 | 36 | 18 | 18 | 2 | 1 | | 2 | | | |
| 小计 | | | 468 | 192 | 276 | 26 | | | | | | | |
| 占比 | | | 21.25% | | | | | | | | | | |
| 第二课堂 | 思想成长 | | | | | | | | | ▲ | ▲ | ▲ | |
| | 实践实习和志愿公益 | | | | | | | | | ▲ | ▲ | ▲ | |
| | 创新创业 | | | | | | | | | ▲ | ▲ | ▲ | |
| | 文体活动 | | | | | | | | | ▲ | ▲ | ▲ | |
| | 工作履历 | | | | | | | | | ▲ | ▲ | ▲ | |
| | 技能特长 | | | | | | | | | ▲ | ▲ | ▲ | |
| 实践性教学环节 | 必修 | 电子商务综合实训 | 1202204118 | 36 | 0 | 36 | 2 | | | | | | |
| | | 岗位实习 | 1106201100 | 234 | 0 | 234 | 13 | | | | | 岗位实习时间不少于3个月 | |
| | | 毕业设计 | 1106201102 | 36 | 36 | 0 | 2 | | | | | | |
| | 小计 | | | 306 | 36 | 270 | 17 | | | | | | |
| | 占比 | | | 13.90% | | | | | | | | | |
| 总计 | | | | 2202 | 1044 | 1158 | | 32 | 28 | 26 | | | |

附表II

电子商务专业学时分配

| 课程类别 | | 学时分配 | | | 学时比例 | |
|----------|------------|------|--------|--------|--------|--|
| | | 总学时 | 理论学时 | 实践学时 | | |
| 公共基础课程 | 必修 | 762 | 484 | 278 | 34.60% | |
| | 选修 | 54 | 54 | 0 | 2.45% | |
| 专业课程 | 专业基础课程(必修) | 252 | 126 | 126 | 11.44% | |
| | 专业核心课程(必修) | 360 | 152 | 208 | 16.35% | |
| | 专业拓展课程 | 必修 | 396 | 156 | 240 | |
| | | 选修 | 72 | 36 | 3.27% | |
| 毕业实习(必修) | | 306 | 36 | 270 | 13.90% | |
| 合计 | | 2202 | 1044 | 1158 | 100% | |
| 比例分配 | | | 47.41% | 52.59% | 100% | |