

2025 级大数据与财务管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：大数据与财务管理

专业代码：530301

二、入学基本要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

表 4-1 大数据与财务管理专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位(群)或 技术领域	职业类证书
财经商贸大类 (53)	财务会计类 (5303)	会计、审计 及税务服 务 (7241)	会计专业人员 (2-06-03) 税务专业人员 (2-06-05)	财务大数据分析 预算管理 投融资管理 成本管理 税务管理 风险管理 财务机器人应用等	会计专业技术资 格 大数据财务分析 智能财税 企业财务与会计 机器人应用等

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向企事业单位、会计与税务中介服务机构、政府机关的财务大数据分析、预算管理、投融资管理、成本管理、税务管理、风险管理、财务机器人应用等岗位(群)，能够从事财务大数据分析、预算管理、投融资管理、成本管理、

税务管理、风险管理、财务机器人应用等工作的高技能人才。

六、培养规格

本专业学生应在系统学习专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

- （1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
- （2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；
- （3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的外语、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；
- （4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；
- （5）掌握会计基础、经济法基础、财政金融基础、统计基础、大数据技术应用基础、经济学原理等方面的专业基础理论知识；
- （6）掌握会计核算、成本核算与智能管理等技术技能，具有独立承担日常经济业务的会计核算工作能力，能够利用财务软件、人工智能技术进行会计账务处理；能够利用成本管理的智能工具，科学编制成本计划，高质量开展产品成本核算、成本分析及绩效评价；
- （7）掌握投资项目决策、证券投资决策、筹资决策的方法和技能，能够为企业制订信用标准，并进行信用条件决策，能够进行存货采购量经济决策，能够科学制订企业收益分配政策；
- （8）能够进行企事业单位税费和个人税费的计算与纳税申报系统的操作，能够独立进行纳税业务的处理；
- （9）掌握管理会计的技术技能，具有独立进行本量利分析、利润预测、产品开发决策、定价决策、全面预算管理等实践能力；

(10) 掌握内部控制与风险管理等技术技能，科学制订企业内部控制制度和控制流程，提升资产管理能力，培养精细化管理能力、风险控制意识、业财融合技能；

(11) 掌握大数据财务分析等技术技能，具备财务大数据处理与分析能力，掌握 E-mail 处理、WEB 应用、Excel 文档自动化处理及财务票据、银企业务功能的自动化处理、识别或实现，掌握业务系统交互应用等技能；

(12) 掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能；

(13) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

(14) 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

(15) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

(16) 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

七、课程设置及学时安排

(一) 课程设置

主要包括公共基础课程和专业课程。

1. 公共基础课程

包括公共基础必修课程和公共基础选修课程。

(1) 公共基础必修课程

主要包括：思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、体育、军事理论、军事技能训练、心理健康教育、国家安全教育、大学生安全教育、英语、信息技术、人工智能、劳动通论、劳动教育实践、就业与创业指导、党史国史、中华优秀传统文化、大学生职业生涯规划、艺术导论、职业素养养成训练。

(2) 公共基础选修课程

主要包括：国学智慧、突发事件及自救互救、现场生命急救知识与技能、情商与智慧人生、有效沟通技巧。

表 7-1 公共基础课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	教学目标	主要教学内容	教学要求
1	思想道德与法治	培养学生的科学人文素养、批判精神和创新精神；培养学生严谨、求实的工作态度和学习态度；培养学生廉洁自律、爱岗敬业的职业操守；掌握马克思主义人生观、价值观理论，自觉践行社会主义核心价值观；掌握社会主义道德核心与原则，在投身崇德向善的实践中不断提高道德品质；掌握我国社会主义宪法和有关法律的基本精神和主要规定；通过探究式学习，引导学生探究现实生活中的道德和法律问题，明辨是非善恶；通过研究性学习，引导学生掌握处理问题的科学方法；通过课程实践，引导学生形成正确的职业观念，提高自身的思想道德素质和法治素养。	<p>①系统了解、认识、掌握正确的人生观以及辩证地对待人生矛盾； ②理想信念的内涵及重要性； ③爱国主义及其时代内涵，弘扬和践行中国精神； ④社会主义核心价值观的基本内容及其践行； ⑤社会主义道德的核心和原则； ⑥社会主义法律的本质特征、运行、体系，建设社会主义法治体系的重大意义、主要内容，法治思维及其内涵。</p>	<p>①以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导、以社会主义核心价值观为主线，引导学生理解新时代内涵与历史使命； ②进行道德观教育，强调公民道德准则的实践路径； ③实施法治观教育，注重依法行使权利与履行义务。</p>
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通过本课程的学习，帮助大学生深刻领会毛泽东思想和中国特色社会主义思想的真理力量和实践伟力，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念，自觉做中国特色社会主义思想的	<p>①马克思主义中国化时代化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义； ②中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验。</p>	<p>①系统了解、认识、掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观各自形成的社会历史条件、形成发展过程、主要内容和历史地位； ②理解和领会党和国家制定的各项方针政策的理论依据及意义，能够辨</p>

		<p>坚定信仰者和忠实实践者;通过学习,帮助大学生深刻领会党在把马克思主义中国化时代化的进程中形成的这些理论成果的深刻内涵和精神实质;完整把握基本原理、基本观点和基本知识,并把马克思主义中国化时代化的这些理论成果作为一个一脉相承又与时俱进的统一整体来把握;树立历史观点、国情意识和问题意识,具备运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力。</p>		<p>析各种错误思潮和理论,增强对马克思主义和中国特色社会主义的理想信念,自觉投身于中国特色社会主义伟大实践。</p>
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>通过本课程的学习,帮助大学生深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的真理力量和实践伟力,增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同,坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心,自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者;系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系,把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法,深刻领悟蕴含其中的道理学理哲理,培养理论思维、增进思想智慧;灵活运用本课程的知识分析和解决现实问题,提高实践能力和创新思维,增强社会责任感和历史使命感,切实做到学思用贯</p>	<p>①原汁原味学。本课程以习近平总书记提出的最新思想理念、讲话、报告等为主要学习内容,需要立足党的二十大报告和党的二十届历次全会精神、习近平总书记“七一”重要讲话、《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》以及《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》等内容开展有针对性、实效性、感染力的学习;</p> <p>②立足时代学。本课程的学习需要处理好中国“大时代”和自身“小时代”之间的关系。既要立足“大时代”,又要结合自身“小时代”充分发挥自身所处的时代红利,创造最大的时代价值;</p> <p>③联系实际学。本课程的学习需要联系当前现状、结合生活实际。要在知行合一中增强本领,在</p>	

		通、知信行统一，成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代人才。		新时代中有大作为。
4	形势与政策	<p>引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地，勇做担当民族复兴大任的时代新人；掌握每学期“形势与政策”课的教学要点，认识当前和今后一个时期的国内外形势，理解党和国家最新出台的方针政策，熟悉和了解马克思主义的立场、观点和方法，掌握政治、经济、文化、历史以及社会等多领域的知识和信息，开拓视野，结合各自专业特点构建科学合理的知识结构；提升理论联系实际能力，能运用理论分析国内外形势以及党和国家的大政方针；增强理解能力，能理清社会形势，正确领会党的路线方针政策精神，逐步形成敏锐的洞察力和深刻的理解力，尤其是加强对国内外重大事件、敏感问题、社会热点难点、疑点问题的思考，提升理性思维能力和社会适应能力。</p>	<p>①党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育； ②推进对我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就的教育；进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施的教育； ③当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策，世界重大事件及党和政府的原则立场教育。</p>	<p>①必须深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想； ②必须认真研读、领会教材内容和教育部下发的教学要点； ③必须适应形势发展变化要求，紧扣社会热点、难点开展教学。不断提高课程针对性、实效性，体现教学要点要求； ④培养学生的批判性思维和解决问题的能力，能够以科学的态度和方法分析国内外形势。</p>
5	军事理论	<p>增强爱国主义、集体主义精神，树立牢固的国家主权、安全和发展利益至上的观念；培养高度的国防意识和忧患意识，自觉履行国防义务，主动参与国防教育相关活动；锤炼吃苦耐劳、坚韧不拔的意志品质，养成纪律严明、令</p>	<p>①中国国防； ②军事思想； ③国际战略环境； ④信息化战争； ⑤军事高技术； ⑥共同条令与军事技能基础。</p>	<p>①保障教学资源投入，配备符合课程需求的教材、多媒体课件、军事案例库等，有条件的院校可搭建军事技能实训场地； ②理论教学与实践教学相结合，除课堂理论讲授外，可组织队列训练、战场救护演练、国防知识竞</p>

		<p>行禁止的作风素养；塑造正确的战争观、和平观，形成热爱和平、捍卫和平的价值取向；掌握中国国防的基本概念、国防政策、国防法规以及国防建设的主要成就；理解军事思想的发展脉络，熟悉我国现代军事思想的核心内容与战略方针；了解国际战略格局的演变趋势、周边安全环境的基本态势及面临的机遇与挑战；知晓信息化战争的基本特征、发展趋势以及高技术在军事领域的应用原理；能够运用国防与军事相关知识，分析当前国际安全热点问题和我国周边安全局势；具备辨别各类军事信息真伪的能力，能理性看待国内外军事动态与舆论导向；掌握基本的军事技能相关理论要点，能将国防教育知识与日常应急避险、国防动员等实践场景结合；学会从军事战略视角思考国家发展与安全的关系，提升综合分析和战略思维能力。</p>	<p>赛等实践活动；</p> <p>③结合办学特色，融入与专业相关的国防应用内容。</p>
6	军事技能训练	<p>锤炼吃苦耐劳、坚韧不拔的意志品质，培养令行禁止、严守纪律的优良作风；增强集体荣誉感和团队协作意识，提升服从命令、团结互助的协作素养；强化国防观念和国家安全意识，自觉将军事训练要求转化为日常行为习惯；塑造严谨认真、责任担当的行事态度，提高应对突发情况的心理素质；掌握中国人民解放军</p>	<p>①队列训练；</p> <p>②轻武器射击训练；</p> <p>③战术基础训练；</p> <p>④战场救护训练；</p> <p>⑤三防与应急避险训练；</p> <p>⑥综合训练与考核。</p> <p>①保障训练场地、器材（如队列训练用标志杆、射击模拟器材、救护包扎教具等）的配备与维护，满足训练基本需求；</p> <p>②合理安排训练时间与科目衔接，理论讲解与实操训练比例适当，先分解动作训练再进行连贯合练，提升训练效率；</p> <p>③结合学校实际与学生特点，增设与专业相关的拓展训练内容，增强训练</p>

		<p>三大共同条令（内务条令、纪律条令、队列条令）的核心内容与基本要求；了解队列动作的规范要领、轻武器射击的基本原理与安全操作规程；知晓战术基础动作、战场救护（止血、包扎、固定、搬运）的基本知识与操作原则；熟悉三防（防核、防化学、防生物武器）、消防、应急避险等相关技能的理论要点；能够规范完成单个军人队列动作（立正、稍息、跨立、停止间转法、齐步走等）及集体队列协同动作；具备轻武器实弹射击的基础操作能力，严格遵守射击场安全规则，完成基础射击动作；熟练运用战场救护的基础方法，在模拟场景下开展止血、包扎等应急处置操作；能够掌握基本的战术动作和应急避险技能，在模拟情境微应急微应急处置能力。</p>	<p>的针对性；</p> <p>④建立训练督导机制，定期检查训练进度与质量，及时纠正不规范的训练方法，确保训练效果达到大纲要求。</p>	
7	体育	<p>激发学生的爱国热情；培养学生勇敢顽强的意志品质和团结协作的精神；树立和谐相处、公平竞争的规则意识；树立守时、守纪、诚实守信的价值观；了解运动项目参与的基本理论知识和发展概况；掌握基本的运动技能；了解运动项目的基本规则和裁判法；学会1-2项体育项目的基本技术和简单战术；学会运用体育理论知识与运动技能进行安全、科学的身体锻炼；能制定可行的个人锻炼计划。</p>	<p>①理论部分：融入实践教学，涵盖科学锻炼、营养、损伤预防及职业病体育疗法等知识；</p> <p>②实践部分 基础体能：发展心肺功能、力量、耐力等基本素质； 必修项目：广播体操、太极拳、八段锦； 选修项目：开设篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、网球、武术、定向越野、健美操、飞盘等项目。</p>	<p>①内容基础性与实用性相结合；</p> <p>②教学方法多样化与个性化相结合；</p> <p>③将安全教育放在首位。</p>

8	心理健康教育	<p>树立正确“三观”意识，牢固树立专业和终身职业思想，培养健全人格和积极向上的人生态度；了解心理健康有关理论，明确心理健康教育目的及意义，了解个体心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识；具备自我探索能力、心理调适能力及心理发展能力、心理状态评估能力、自我管理能力等。</p>	<p>①了解心理健康的基礎知識：大学生心理健康导论，大学生心理咨询，大学生心理困惑及异常心理； ②了解自我，发展自我：大学生的自我意识与培养，大学生人格发展与心理健康； ③提高自我心理调适能力：大学期间生涯规划及能力发展，大学生学习心理，大学生情绪管理，大学生人际交往，大学生恋爱心理及性心理，大学生压力管理与挫折应对，大学生生命教育与心理危机应对； ④实践教学。</p>	<p>①采用理论与体验相结合、讲授与训练一体化的教学模式； ②综合运用课堂讲授、案例分析、小组讨论、角色扮演、心理测验、团体训练、情景模拟、心理情景剧等多种方法； ③注重采用心理测评工具、音像资料及国家级精品在线课程等数字化教学资源。</p>
9	国家安全教育	<p>培养学生的国家安全意识与法治观念，树立“国家安全无小事，人人都是责任人”的责任认知；了解总体国家安全观的核心内涵与涵盖领域；熟悉我国国家安全相关法律法规；能准确识别日常生活、学习及实习场景中的国家安全隐患；运用所学知识分析国家安全事件的影响与应对措施。</p>	<p>①总体国家安全观概论：国家安全的概念与演变，总体国家安全观的系统阐述等； ②重点领域国家安全（一）传统安全； ③重点领域国家安全（二）非传统安全（与高师生关联密切领域）； ④国家安全法律体系与公民责任； ⑤风险防范与实战演练。</p>	<p>①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理； ②组织参观国家安全教育基地、网络安全科技馆等；邀请相关领域专家、一线工作者举办讲座。</p>
10	大学生安全教育	<p>培养学生安全意识、责任担当、心理抗压等素养；掌握校园生活安全核心知识；理解公共安全与网络安全要点；熟悉实习实践与职业安全知识以及职场常见安全事故等；具备安全风险识别与预防能力；具备应急处置与自救互救能力；具备安全知识应用与传播能力。</p>	<p>①总体国家安全观教育：国家安全的内涵，大学生在维护国家安全中的责任与义务； ②人身与财产安全：人身安全，财产安全； ③消防安全：学习消防法律法规，认识消防设施； ④交通安全：学习交通法规； ⑤网络与信息安全：保护个人隐私，认识网络谣言、网络暴力、信息窃取的危害，理解并遵守知识产权相关法律法规； ⑥心理健康与社交安全：学</p>	<p>①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理； ②通过举办系列安全文化活动营造“人人讲安全、事事为安全”的校园文化氛围。</p>

			习压力管理、情绪调节，建立健康的人际关系； ⑦实验室与实习实践安全： ⑧法律法规与校纪校规。	
11	英语	了解不同文化背景下的沟通方式和礼仪，具备跨文化沟通能力，以便更好地与不同国家和文化背景的人进行交流；帮助学生树立正确的三观，深化爱党、爱国、爱人民、爱集体的家国情怀；掌握一定的英语基础知识和专业词汇，了解英语国家的基本文化知识；提高听、说、读、写、译的能力，能够在日常和涉外业务活动中进行有效的交流。	①语言基础模块：聚焦词汇、语法、句型等核心知识，强化听、说、读、写、译五项基本技能训练，覆盖日常对话、职场交际等场景化内容； ②跨文化与思政模块：解读中西方文化差异，引入中国传统文化、当代社会发展成就等主题素材，指导学生用英语表达中国文化内涵与国家发展成果； ③实践应用模块：设置英语演讲、小组辩论、职场模拟沟通等任务，结合线上语言学习平台，开展沉浸式语言应用训练。	①融入中华传统文化与爱国、诚信、敬业等思政案例，以“基础词汇+基础语法”为核心，创设“听说读写”场景化内容，适配三维目标； ②教学中注重语言实践与能力拓展，运用情境模拟法，案例教学法，任务驱动法，发现式教学法，问题教学法，引导学生自主学习，合作探究式学习； ③引导学生积极完成线上线下语言训练任务，通过形成性考核（课堂表现、实践作业）与终结性考核（笔试、口语测试）综合评估学习效果。
12	信息技术	培养学生具有信息意识、计算思维、数字化创新与发展、信息社会责任；理解信息技术基本原理和基本技术；使用计算机获取信息、加工信息、传播信息和应用信息的能力。	①基础模块：文档处理高级应用，电子表格数据分析，演示文稿专业设计，信息检索与网络应用，信息系统与社会责任； ②职业模块：与专业结合，教授相关知识。	①采用行动导向的教学模式：项目化教学，案例教学法，任务驱动法，线上线下混合式教学，模拟仿真教学； ②评价聚焦学生利用信息技术完成职业典型任务的能力。
13	人工智能	培养利用人工智能提升专业效率的意识，形成持续学习新知识、新工具的习惯；理解人工智能基础概念与发展脉络；掌握人工智能核心技术基础原理；知晓人工智能在各行业的应用场景；人工智能工具基础应用能力；人工智能应用场景分析与适配能力等。	①人工智能概论与伦理； ②Python 编程与数据处理基础（前置/回顾）：Python 语法基，Numpy 数组操作，Pandas 数据处理，Matplotlib 数据可视化； ③机器学习基础与实践：机器学习流程，K-近邻算法与分类，决策树与回归，模型评估与选择，聚类算法（K-Means）简介； ④深度学习入门：神经网络	①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理； ②校企合作：邀请企业工程师进行讲座或分享行业最新应用案例，让学生了解产业前沿。

			<p>基础概念，TensorFlow/PyTorch 框架简介，多层感知机实现，卷积神经网络概念与图像分类实战，预训练模型的使用；</p> <p>⑤AI 综合应用与云服务：计算机视觉 API 调用，自然语言处理 API 调用，综合小项目开发。</p>	
14	劳动通论	树立劳动价值观素养，养成吃苦耐劳、精益求精、爱岗敬业的劳动精神；理解劳动的基础内涵与价值；掌握劳动相关理论与政策；知晓不同类型劳动的特点；具备基础劳动技能实践能力；职业劳动认知与准备能力；劳动问题分析与解决能力。	<p>①理论教学模块：马克思主义劳动观与中国实践，劳动法律法规与权益保护，劳动安全与职业健康，劳动精神与工匠精神，劳动组织与管理，劳动与未来（职业生涯）；</p> <p>②实践教学模块：日常生活劳动，生产性劳动，技能实训与竞赛，服务性劳动。</p>	<p>①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理；</p> <p>②在专业教学中有机渗透，培养学生严谨规范的劳动习惯，弘扬劳模精神和工匠精神。</p>
15	劳动教育实践	增强劳动意识、劳动习惯、劳动精神；塑造崇尚劳动、尊重劳动、劳动光荣的价值观；了解劳动重要性、必要性；了解劳动岗位职责要求及安全注意事项；掌握劳动工具的使用方法及要求；掌握劳动岗位基本技能。	<p>①日常生活劳动教育：处理个人生活事务，培养独立生活能力；</p> <p>②生产劳动教育：参与实际的生产活动，体验从理论到实践的转化；</p> <p>服务性劳动教育：运用劳动技能为他人和社会提供服务，培养社会责任感。</p>	<p>①理论课采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理；</p> <p>②在专业教学中有机渗透，培养学生严谨规范的劳动习惯，弘扬劳模精神和工匠精神；</p> <p>③组织开展课外劳动实践活动；</p> <p>④举办“劳模大讲堂”、优秀毕业生报告会等形式营造劳动文化氛围；</p> <p>⑤建立健全安全教育与管理体系，制定劳动实践风险防控预案，全面保障学生安全。</p>
16	大学生职业生涯规划	树立正确的职业价值观和就业观，摒弃功利化、浮躁化的求职心态，增强职业发展的责任感；培养主动规划、积极探索的意	<p>①生涯认知与规划基础；②自我探索与认知；③职业与行业探索；④职业生涯规划制定；⑤求职能力提升；⑥职业适应与发展。</p>	<p>①保障教学资源供给，配备生涯测评工具、行业报告数据库、求职案例库等资源，搭建线上线下相结合的教学平台；</p>

		<p>识，提升面对职业选择的独立思考能力和决策能力；锤炼抗压耐挫的心理素质，增强应对求职挫折和职场挑战的心理韧性；强化职业道德和职业素养意识，养成敬业、诚信、协作的职业品质；掌握职业生涯规划的基本概念、核心理论（如霍兰德职业兴趣理论、舒伯生涯发展理论等）与基本流程；了解自我探索的维度（职业兴趣、职业性格、职业能力、职业价值观）及常用测评工具的使用方法；熟悉所学专业对应的职业领域、岗位要求、行业发展趋势及人才需求特点；知晓职业信息搜集的渠道、求职准备的核心内容（简历制作、面试技巧）及职场基本礼仪规范；能够运用自我探索工具和方法，客观分析自身的优劣势与不足，明确职业发展的初步方向；具备多渠道搜集、筛选和整合职业信息的能力，能结合自身情况分析目标岗位的匹配度；学会制定可落地的短期、中期职业生涯规划方案，并能根据外部环境和自身发展动态调整规划；掌握简历撰写、面试应答的基本技巧，具备初步的求职沟通与职业适应能力。</p>	<p>②强化实践教学环节，将课堂教学与职业体验、实习实训、生涯规划大赛等活动结合，提升学生的实操能力； ③结合学校办学定位和专业特色设计教学内容，如高职院校可侧重岗位技能匹配、顶岗实习对接等内容，增强教学针对性； ④构建多元考核评价体系，综合考量学生的课堂表现、生涯规划书质量、职业探索实践成果等，全面评价学习效果。</p>
17	就业与创业指导	<p>树立正确就业创业观，培养诚信敬业、责任担当的职业素养；增强抗压抗挫心理韧性，养成主动学习、持续进取的成长意识；激发创新思维与实干</p>	<p>就业指导模块： ①就业政策与形势分析； ②求职技能提升； ③职场适应与发展。 创业指导模块： ①创业认知与政策解读； ②创业项目开发与可行性</p> <p>①保障教学资源供给，配备就业创业政策库、简历模板库、创业案例库等资源，搭建线上学习平台和线下实训场地； ②强化实践教学比重，增</p>

		<p>精神，强化合规就业、理性创业的价值理念；掌握就业政策法规、职场礼仪、劳动合同签订等就业核心常识，明晰求职全流程关键要点；了解创业基础理论、创业政策扶持、商业模式搭建及创业风险防控的核心知识；知晓所学专业对应行业就业现状、岗位需求及创业赛道的发展前景；具备简历优化、面试应答、offer筛选能力，能高效完成求职落地；掌握创业项目调研、方案撰写能力，可初步开展创业可行性分析；提升职场适应、沟通协作能力及创业问题解决、资源整合基础能力。</p>	<p>分析：</p> <p>③创业实务与运营管理综合实践模块：</p> <p>①组织求职模拟面试、创业项目路演等实训活动，提升学生的实操能力；</p> <p>②邀请行业职场人士、创业成功校友开展专题讲座与经验分享会；</p> <p>③对接企业参观、创业孵化基地见习等实践资源，搭建理论与实践结合的平台。</p>	<p>加求职模拟面试、创业项目策划、企业参观见习等实操环节，提升学生动手能力；</p> <p>③结合院校办学特色和专业特点设计教学内容，如高职院校可侧重岗位对接求职指导、专业相关创业项目孵化等内容；</p> <p>④构建多元考核评价体系，综合考量课堂表现、实践成果（简历、创业计划书）、模拟实训表现等，全面评价学习效果；</p> <p>⑤加强校企合作，对接企业人力资源专家、创业成功校友等校外师资，为学生提供真实的就业创业指导。</p>
18	党史国史	<p>培养学生对党的领导与中国特色社会主义道路的认同感，树立正确的历史观与家国情怀，提升民族自豪感与社会责任感，能将党史国史中的奋斗精神、担当意识融入学习、实习及未来职业发展，形成爱岗敬业、报效国家的职业素养；了解中国共产党从成立到发展壮大的关键历程；掌握党史国史中的重要理论；能结合历史背景分析党史国史中的典型事件，清晰表达对党史国史与职业发展、社会进步关联的思考。</p>	<p>①开天辟地（新民主主义革命时期）：中国共产党成立的历史必然性，井冈山道路与马克思主义中国化的开端等；</p> <p>②改天换地（社会主义革命和建设时期）：确立社会主义基本制度，社会主义建设道路的初步探索等；</p> <p>③翻天覆地（改革开放和社会主义现代化建设新时期）：真理标准问题大讨论与思想解放，改革开放的决策与实践等；</p> <p>④惊天动地（中国特色社会主义新时代）：中国特色社会主义进入新时代的依据与意义，习近平新时代中国特色社会主义思想等；</p> <p>⑤精神谱系与职教未来：中国共产党人精神谱系的梳理与解读，党史国史中的劳动模范、大国工匠等。</p>	<p>①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理；</p> <p>②围绕“长征精神对我的启示”、“我身边的小康故事”等议题，组织小组讨论、辩论赛、主题演讲，激发学生主动思考。</p>

19	中华优秀传统文化	<p>培养学生对民族文化的崇敬之情，增强学生的民族自尊心、自信心、自豪感；增强学生传承和弘扬中华优秀传统文化的责任感和使命感；了解中华民族优秀文化的基本要素，掌握中华传统文化的主要特征和根本精神；能阅读并鉴赏中华传统文化中的名篇佳句；能发扬中华传统美德，养成良好的行为习惯，健全自己的人格。</p>	<p>①核心思想理念模块：讲仁爱、重民本，守诚信、崇正义，尚和合、求大同；。</p> <p>②传统美德与人文精神模块：修身之道，孝悌之道，礼仪之邦；</p> <p>③工匠精神与技艺传承模块：工匠文化，传统技艺体验，古为今用；</p> <p>④文学艺术与审美熏陶模块：精选古典诗词、传统音乐、书法、绘画、戏曲等经典作品进行赏析，不追求深度，重在提升审美情趣，陶冶情操。</p>	<p>①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理；</p> <p>②第二课堂与社团活动。</p>
20	艺术导论	<p>培育健康的审美理念与批判性思维；增强对中华优秀传统文化与世界多元文化的理解与认同，树立文化自信；养成主动关注艺术、参与艺术活动的习惯，提升综合人文素养。掌握艺术的基本概念、本质特征、主要门类（美术、音乐、舞蹈、戏剧等）及分类标准；了解中外艺术思潮的发展脉络，明确艺术与社会、文化、历史的内在关联；理解艺术创作、艺术作品、艺术鉴赏的核心要素与基本规律。能够运用艺术基础理论分析不同门类艺术作品的形式语言与文化内涵；能辨别中外艺术精神的核心差异，结合历史语境对经典作品的民族特质与时代价值进行评述；具备跨艺术门类的综合审美分析能力与理论迁移应用能力。构建系统的艺术基础认知框架。</p>	<p>①讲解艺术的本质、特征、功能，艺术创作的主体与过程，艺术作品的构成要素与价值；</p> <p>②了解各艺术门类的特征、表现形式及美学共性，跨门类艺术的关联与融合；③学习中外主要艺术思潮（如古典主义、浪漫主义、现代主义等）的核心观点、代表人物及影响；</p> <p>④选取不同门类经典艺术作品，结合历史文化背景解析其艺术价值与时代意义。</p>	<p>①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理；</p> <p>②线上构建跨门类艺术对比赏析模块，梳理中外艺术思潮发展脉络并制作专题微课，组织学生结合中华优秀传统文化案例提交艺术评述报告，教师在线指导修改，帮助学生构建系统艺术认知、增强文化自信。</p>

21	职业素养养成训练	<p>树立爱岗敬业、诚实守信、精益求精的职业道德观念，增强职业责任感与使命感；培养积极进取、务实肯干、勇于担当的职业心态，提升抗压耐挫的心理韧性；养成守时守纪、严谨细致的职业习惯，塑造符合行业要求的职业形象与行为风范；强化终身学习与职业发展意识，形成主动提升自我职业素养的自觉意识；掌握职业素养的核心内涵与构成要素，理解职业道德、职业礼仪、职业心态等关键模块的基本要求；了解所学专业对应行业的职业规范、岗位行为准则及职场文化特点；知晓职场沟通协作、时间管理、压力调节、问题解决等通用能力的理论知识与方法技巧；熟悉职场常见法律法规与权益保护要点，明确职业发展中合规从业的基本要求；能够规范运用职业礼仪，在求职面试、日常办公、客户对接等场景中展现得体的职业形象；具备高效的职场沟通与协作能力，能与同事、上级、客户进行清晰的信息传递和团队配合；学会运用时间管理、压力疏导方法，合理规划工作任务，有效应对职场压力与挑战；掌握基础的职场问题分析与解决思路，能独立处理岗位工作中的常规性问题。</p>	<p>①职业素养认知与职业道德培育； ②职业礼仪与职业形象塑造； ③职场通用能力训练； ④职场合规与权益保护； ⑤行业特色职业素养实训； ⑥综合实践与素养测评。</p>	<p>①保障教学资源供给，配备情景模拟实训室、职业礼仪训练道具、职场案例库等教学资源，搭建线上线下相结合的训练平台；②强化实践教学比重，将课堂训练与校园职场体验、企业顶岗实习相结合，让学生在真实场景中锤炼职业素养；③结合院校专业特色设计训练内容；④构建多元考核评价体系，综合考量学生的课堂表现、情景模拟实操能力、实习单位反馈等，全面评价职业素养养成效果；⑤加强校企合作，邀请企业人力资源专家、行业技术骨干担任兼职教师，为学生提供贴合岗位实际的职业素养指导。</p>
22	国学智慧	<p>培养学生对中华优秀传统文化的认同感与自豪感，树立以国学智慧涵养</p>	<p>①国学入门与精神底色：国学概述，中华文明的精神标识，国学与当代青年；</p>	<p>①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，重视信息技术和慕课、微</p>

		品德的意识;了解国学的核心范畴;掌握《论语》《道德经》《弟子规》等经典著作中的核心观点;能准确解读国学经典中的基础语句,结合生活或实习场景分析国学智慧的现实应用。	②儒家智慧与职业伦理; ③道家智慧与心灵调试; ④兵法谋略与竞争智慧:《孙子兵法》精选; ⑤传统美德与人生境界:孝道与感恩文化,廉耻与职业底线,勤俭与可持续发展,坚韧与逆境商数。	课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理; ②结合中国传统技艺(如书法、茶道、围棋)体验,或参观文化遗址、企业博物馆,让学生直观感受文化魅力。
23	突发事件及自救互救	培养学生应急安全意识素养、心理抗压与理性应对素养、社会责任与互助素养等;知晓常见突发事件类型与风险特征;掌握自救互救基础理论与规范:了解突发事件应急处置的基本原则;了解应急设备与物资使用常识;具备突发事件识别与风险规避能力;应急处置与自救能力;互助协作与互救能力。	①公共安全基础与应急意识:突发事件概述,我国应急管理体系,公共安全意识培养,常见安全隐患识别; ②自然灾害应对(如地震、洪水、台风、雷电):各类自然灾害的特点,预警信号,避险原则,自救互救方法; ③事故灾难应对(如火灾、交通事故、触电); ④公共卫生事件与急症应对(如心肺复苏、气道梗阻、创伤急救); ⑤社会安全事件应对(如拥挤踩踏、恐怖袭击、网络安全)。	①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展,重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理; ②校企合作/校外实践:邀请消防员、急救医生、红十字会教官、企业安全工程师进校园授课,或组织学生到应急安全体验馆、消防救援站进行参观学习。
24	现场生命急救知识与技能	培养学生“时间就是生命”的急救意识,树立“能救、敢救、会救”的责任担当;掌握现场生命急救的基础理论;知晓急救黄金时间、急救电话拨打规范等;能独立规范完成成人及儿童心肺复苏操作;熟练使用AED进行除颤,针对不同类型创伤。	①急救基础与法律意识:急救概论,生命链,现场安全评估,紧急呼救,法律与伦理; ②心肺复苏与AED使用; ③气道异物梗阻急救:气道梗阻的识别,海姆立克急救法,婴儿背部叩击联合胸部冲击法; ④创伤急救:止血,包扎,固定,搬运; ⑤常见急症与意外伤害处置。	①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展,重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理; ②积极与当地红十字会、急救中心、医院合作,邀请资深急救培训师进校讲座或组织学生到实践基地参观学习。
25	情商与智慧人生	培养学生积极乐观的心态,提升情绪稳定性与抗挫折能力,树立尊重他人、理解包容的人际观念;情商的核心内涵;知晓情绪产生的生理与心	①情商概论与自我探索:情商概念与模型,情商与智商、逆境商的关系,自我探索工具; ②情绪的自我觉察与管理:情绪的种类与功能,情绪日	①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展,重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理;

		<p>理机制、人际沟通中的核心原则；掌握职场、生活中高情商行为的典型案例；能准确识别自身及他人的情绪状态，运用情绪调节技巧。</p>	<p>记，情绪 ABC 理论，负面情绪（愤怒、焦虑、抑郁）的管理策略，积极情绪的培育与拓展-建构理论；</p> <p>③自我激励与目标管理：内在驱动与外在驱动，成长型思维与固定型思维，SMART 目标设定法，时间管理与拖延克服，坚韧品质的培养；</p> <p>④同理心与人际沟通：同理心的层次与价值，积极倾听的技巧，非暴力沟通模式，人际边界感；</p> <p>⑤团队协作、影响力与冲突管理：团队中的角色与责任，建设性反馈的给予与接受，双赢思维，冲突的根源与化解策略；</p> <p>⑥智慧人生与心理弹性：“智慧人生”的多元定义与实现路径，压力管理与韧性培养，感恩练习，生涯规划与生命意义探索。</p>	<p>②利用在线平台提供拓展阅读、心理测评和讨论区，延伸课堂学习。</p>
26	有效沟通技巧	<p>培养学生主动沟通的意识与换位思考的同理心，提升沟通中的情绪管理能力；理解有效沟通的核心要素；掌握沟通典型场景的沟通策略；能准确识别沟通中的问题，制定并实施有效解决方案。</p>	<p>①沟通基础理论：沟通的定义与重要性，沟通模型与过程，有效沟通的原则，常见沟通障碍；</p> <p>②核心沟通技能（一）：倾听与提问；</p> <p>③核心沟通技能（二）：表达与反馈；</p> <p>④非语言沟通与情绪管理；</p> <p>⑤职业场景应用实战。</p>	<p>①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理；</p> <p>②利用在线投票、思维导图等工具辅助课堂互动与表达训练。</p>

2. 专业课程

包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程。

(1) 专业基础课程

主要包括：会计基础、经济法基础、财政金融基础、统计基础、大数据技术应用基础、经济学原理、企业管理基础等 7 门课程。

表 7-2 专业基础课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	教学目标	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	会计基础	培养学生细致严谨的工作作风与职业责任意识，使其对会计数据的完整性、可靠性负责；树立会计诚信与合规意识，确保账务处理真实、准确、合法；掌握会计基本概念、假设与原则；熟悉会计科目、借贷记账法、会计凭证、账簿、报表等基础会计核算体系内容；具备手工账务处理能力，能够独立完成从凭证填制到报表编制的全流程基础核算；拥有会计软件操作能力，能够熟练运用软件完成账务初始化、凭证录入、账簿查询及报表生成等工作。	①根据企业经济业务（如采购、销售、费用报销等）； ②填制审核原始凭证、③编制记账凭证； ④登记账簿并生成简单财务报表； ⑤运用会计软件完成账务处理全流程操作。	①会计基本概念与理论体系； ②会计要素与会计科目； ③会计核算方法与账务处理； ④主要经济业务的会计核算； ⑤能够利用会计模拟软件或手工账实训资料，进行凭证、账簿、报表的全流程实操，掌握会计软件基本操作，提升会计实务处理能力； ⑥挖掘思政元素，结合会计职业道德规范，融入诚信为本、客观公正等思政元素，引导学生树立严谨细致的职业态度和坚守准则的职业操守。
2	经济法基础	培养学生的公平正义观念与契约精神，使其尊重市场交易规则；树立法治意识与合规理念，在经济活动中恪守法律底线；掌握经济法的基本概念、调整对象与基本原则；熟悉企业法、合同法、劳动法、知识产权法等核心经济法律制度的主要内容；具备经济法律条文的解读能力，能够分析企业经营过程中的法律风险；拥有经济纠纷的初步处理能力，能够运用经济法原理提出合规建议与纠纷解决方案。	①分析企业合同签订、劳动关系管理、知识产权保护等场景的法律问题； ②撰写合规分析报告； ③参与模拟商事纠纷调解，运用经济法原理提出解决方案。	①经济法核心概念与理论体系； ②市场规制法律制度与应用； ③宏观调控法律制度与实践； ④经济主体法律制度与权益保护； ⑤能够利用法律案例模拟系统开展庭审推演、法律文书撰写等实训，提升经济法应用与纠纷解决能力； ⑥挖掘思政元素，结合法治中国建设实践融入诚信经营、公平竞争等理念，引导学生树立正确法治观，增强经济法治责任感。
		培养学生的金融思维与责任素养，引导其理性看待财经市场动态；树立财	①分析财政收支、税收政策对企业经营的影响，撰写简易分析	①财政金融核心认知与理论框架； ②财政基础与收支管理；

序号	课程名称	教学目标	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
3	财政金融基础	经合规与风险防范意识，遵循财政金融政策开展相关经济活动；掌握财政职能、税收制度、金融市场、金融工具等核心概念；了解财政政策、货币政策对宏观经济的影响机制；具备财政金融政策解读能力，能够分析政策对企业经营及个人经济行为的影响；拥有基础金融工具应用能力，能够制定简单的理财规划或融资方案。	报告； ②模拟个人储蓄、信贷等金融业务办理，运用金融工具制定基础理财方案。	③金融体系与金融机构； ④货币与金融调控； ⑤财政金融实务与综合应用； ⑥课程思政与职业素养。结合我国财政金融改革实践，融入金融安全、诚信金融、财政责任等思政元素，引导学生树立正确的财政金融观，增强经济风险防范意识与社会责任感。
4	统计基础	培养学生的数据严谨态度与客观求真意识，确保统计数据真实可靠、分析过程合规规范；树立数据服务意识，运用统计思维助力基层经济决策；掌握统计基本概念及数据收集、整理方法；了解抽样调查、描述统计、趋势分析等核心统计方法的原理与适用场景；具备数据收集与整理能力，能够设计简单调查方案并完成数据清洗工作；拥有统计分析与应用能力，能够运用相关工具计算统计指标、开展趋势推断，为基层经济决策提供有力的数据支持。	①收集企业经营、市场调研等基础数据； ②运用统计方法进行整理、描述与分析，生成统计报表； ③针对零售销量预测、成本核算等场景，用抽样调查、趋势分析等工具提出数据支撑建议。	①统计核心概念与理论框架； ②统计数据收集与整理方法； ③描述统计分析与应用； ④推断统计基础与实践； ⑤能够利用 Excel、SPSS 等统计软件进行数据录入、分析与结果输出，完成统计报告撰写，提升数据处理与应用能力； ⑥结合国情数据与统计实践，融入数据诚信、客观严谨的职业素养教育，引导学生树立科学的统计观与数据责任感。
5	大数据技术应用基础	培养学生数字化创新思维与协同意识，引导其主动探索大数据技术与财务工作的融合点，具备跨部门数据协作的配合能力；树立数据伦理与安全意识，严格遵守财务数据采集、存储、分析的合规要求；掌握大数据在财务领域的核心应用原理，包	①对财务业务数据进行清洗，并用 Python 等大数据技术简单实现； ②对财务业务数据进行转换与描述，并用 Python 等技术简单实现； ③对财务业务数据进	①要求学生熟悉大数据技术工具（如 Hadoop、Spark 等）； ②能够运用大数据技术解决财务领域的实际问题； ③培养良好的数据思维和数据素养。

序号	课程名称	教学目标	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
		括财务数据清洗、建模分析的技术逻辑，以及大数据在预算管理、风险控制、审计监督等场景的应用机制；具备大数据财务工具实操能力，能够运用相关工具完成财务数据采集、可视化分析及基础报告生成；拥有财务数据价值挖掘能力，能够通过大数据分析识别财务风险、发现经营优化方向，为财务决策提供有力的数据支持。。	行降维，并用 Python 等技术简单实现； ④根据挖掘目标和数据形式建立模型，并用 Python 等技术实现数据可视化。	
6	经济学原理	培养学生务实分析能力与服务意识，引导其立足基层岗位需求，运用经济学思维解决实际问题，树立市场规则意识与诚信素养；助力岗位工作优化升级；使学生掌握供需理论、成本收益理论、市场结构等经济学核心原理，明确这些原理在零售、小微企业经营等场景的应用逻辑；熟悉基层经济岗位相关经济常识，了解价格波动、成本控制等与岗位工作密切相关的经济影响因素及应对要点；能够结合具体岗位场景，运用经济学原理提出切实可行的决策建议。	①用供需理论分析零售商品定价； ②收集便利店某热销品销量、成本及竞品价格数据，结合节假日、促销政策等因素，判断供需关系，给出合理定价调整建议； ③按成本收益原理优化小微企业经营方案。	①经济学核心概念与理论框架； ②微观经济运行规律与应用； ③宏观经济运行与调控政策； ④国际经济关系与全球化视野； ⑤能够利用经济模拟软件开展决策演练与政策模拟，提升理论应用和数据分析能力； ⑥课程思政。结合我国经济实践融入新发展理念等主题，引导学生树立正确观念，增强经济责任感与社会使命感。
7	企业管理基础	培养学生务实分析能力与服务意识，引导其立足基层岗位需求，运用经济学思维解决实际问题，树立市场规则意识与诚信素养；助力岗位工作优化升级；使学生掌握供需理论、成本收益理论、市场结构等经济学核心原理，明确这些原理在零售、小微企业经营等场景的应	①分析小微企业组织架构、生产运营、市场营销等基础管理场景问题，撰写简易管理优化方案； ②参与模拟团队管理、流程梳理等活动，提出基层管理改进建议。	①企业与管理核心认知； ②企业战略与计划管理； ③企业组织与人力资源管理； ④企业运营与营销管理； ⑤能够利用企业管理模拟软件或案例分析，开展企业经营决策演练、团队协作任务等实操活动，提升管理问题分析与解决能力；

序号	课程名称	教学目标	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
		用逻辑；熟悉基层经济岗位相关经济常识，了解价格波动、成本控制等与岗位工作密切相关的经济影响因素及应对要点；能够结合具体岗位场景，运用经济学原理提出切实可行的决策建议。		⑥挖掘思政元素，结合我国企业发展案例，融入创新精神、社会责任、团队协作等思政元素，引导学生树立正确的企业价值观与管理职业素养。

(2) 专业核心课程

主要包括：企业财务会计、智能化成本核算与管理、财务管理实务、企业纳税实务、管理会计、财务大数据分析与可视化、企业内部控制与风险管理、会计信息系统等 8 门课程。

表 7-3 专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	教学目标	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	企业财务会计	培养学生客观公正的职业态度，使其形成持续学习意识，以适应财务领域的动态变化；树立严谨、诚信的职业操守，坚守财务数据真实性原则；熟悉《企业会计准则》及相关法规，明确资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润的确认与计量规则；掌握企业常见经济业务的会计处理逻辑与账务处理流程；具备基础账务处理能力，能够独立完成凭证填制、账簿登记、财务报表编制等实操工作；具备简单财务问题解决能力，能够针对日常会计核算中的常见问题提出合理解决方案。	①办理货币资金、应收款项、存货、在建工程及固定资产、投资、无形资产及其他资产业务核算； ②办理流动负债和非流动负债业务核算； ③办理收入、费用、利润的业务核算； ④编制资产负债表、利润表和现金流量表。	①本课程主要学习资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润的经济业务核算方法和账务处理程序的运用； ②能够准确对资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润等会计要素进行准确确认、计量和核算； ③能够准确编制财务报表； ④挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能。
2	智能化成本核	培养学生数据安全与保密意识，使其在智能	①编制产品成本计划；	①本课程主要学习成本计划、成本核算、成

序号	课程名称	教学目标	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
	算与管理	化系统操作中严格保护企业成本数据,杜绝数据泄露或滥用,坚守职业合规底线;树立数字化思维与创新意识;掌握智能化成本核算的核心原理,包括智能系统中成本归集、分配的算法逻辑,以及大数据、AI 技术在成本分析中的应用机制;具备智能化工具操作能力,能够熟练运用成本管理系统完成数据录入、自动核算、成本报表生成等基础工作;拥有智能分析结果应用能力,能够基于系统输出的成本数据模型、差异分析报告,提炼成本优化方向,为企业降本决策提供初步建议。	②开展成本核算; ③开展成本费用的归集与分配,进行产品成本计算; ④进行成本控制; ⑤编制成本报表; ⑥进行成本分析和绩效评价; ⑦应用智能管理工具开展成本管理。	本预测、成本预算、成本费用的归集和分配、产品成本的计算方法、成本报表编制、标准成本控制、作业成本控制、成本分析及绩效评价、成本管理的智能工具; ②能够科学编制成本计划,高质量开展成本核算、成本控制、成本分析与绩效评价; ③熟练应用成本管理的智能工具; ④挖掘思政元素,发挥课程思政育人功能。
3	财务管理实务	培养学生战略思维与风险防控素养,使其对财务决策的合理性负责;树立资金安全与效益意识,遵循财务管理规律开展工作;掌握资金管理、成本控制、投融资决策、财务分析等财务管理核心内容;了解预算表、杜邦分析体系等财务管理基本工具与指标。具备企业基础财务管理实操能力,能够编制简单的预算方案与成本管控方案;拥有财务分析与决策辅助能力,能够运用相关指标评估企业财务状况并提供参考意见。	①结合企业内外部环境,帮助企业进行投资项目决策和证券投资决策; ②帮助企业进行筹资决策; ③帮助企业进行现金管理; ④帮助企业进行应收账款管理,并制订信用政策; ⑤进行存货经济采购批量决策; ⑥帮助企业制订收益分配政策; ⑦对企业财务状况与经营成果进行分析。	①本课程主要学习财务管理的基本价值观、筹资管理、项目投资管理、证券投资管理、营运资金管理、收益分配管理等; ②熟悉企业的筹资渠道,能进行资本结构决策; ③能够对单一投资项目和互斥投资项目进行评价; ④能够对证券产品做出投资决策; ⑤能作出最佳现金持有量的决策; ⑥能够做出存货经济批量决策,能够制订企业信用政策; ⑦能够进行利润分配

序号	课程名称	教学目标	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
				政策制订; ⑧能进行偿债能力、营运能力、盈利能力分析，并能用杜邦财务分析体系进行财务综合分析； ⑨挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能。
4	企业纳税实务	培养学生数字化适应与风险防控意识，使其具备对税费数据安全、系统操作风险的敏感度与防范意识；坚守税务合规与诚信底线，树立“合法申报、诚信纳税”的职业价值观，杜绝虚假申报、数据篡改等违规行为；掌握智慧化税费申报的核心逻辑，包括电子税务局、智能申报软件的功能架构，以及税费数据自动采集、校验、申报的技术原理；熟悉现行税收法规与智慧税务政策；具备智慧税务工具实操能力，能够熟练运用电子税务局、智能申报系统完成税费数据录入、自动核算、申报提交、凭证归档等全流程操作；拥有税费风险智能识别与应对能力，能够结合税收政策提出合规方案，为企业税费筹划提供基础支持。	①办理企业涉税登记、发票管理、纳税申报、税款缴纳； ②办理企业增值税、消费税、关税等流转税的计算； ③办理企业所得税、个人所得税等所得税税费计算及纳税申报工作； ④办理企业城市维护建设税、印花税、房产税等其他税费计算及纳税申报工作。	①本课程主要学习企业增值税、消费税、关税等流转税的计算； ②达到准确计算各类流转税额的要求；进行企业所得税、个人所得税等所得税的计算，达到准确计算各类所得额的要求； ③进行企业其他税费的计算，达到准确计算各类税费的要求； ④能够高质量办理企业纳税申报工作； ⑤挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能。
5	管理会计	培养学生数据驱动思维与创新意识，树立战略导向观念与责任意	①利用成本性态分析对企业成本进行分析；	①本课程主要学习成本性态、混合成本的分解方法，量本利模型下

序号	课程名称	教学目标	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
		识,引导其主动挖掘财务数据背后的经营问题,探索管理会计工具在实际场景中的创新应用;掌握管理会计核心工具原理,包括成本性态分析、全面预算、责任会计、绩效管理等工具的计算逻辑与适用场景;具备管理会计工具实操能力,能够运用成本核算、预算编制等工具完成数据处理与报告生成,为业务分析提供支撑;拥有经营决策辅助能力,能够基于管理会计分析结果,为企业成本优化、盈利提升等经营事项提供初步决策建议。	②利用变动成本法进行短期和长期投资决策; ③建立责任会计制度,对企业各个部门进行业绩评价; ④编制企业预算。	目标利润制订、价格决策、产量决策、开发产品决策;业务预算、专门预算、财务预算的编制方法;利润中心、成本中心、投资中心各业务评价指标的计算; ②能够采用回归直线法、高低点法对混合成本进行分解; ③能根据量本利模型进行盈亏分界点计算、是否开发新品种决策、产品定价决策; ④能利用各种业绩评价指标对利润中心、成本中心、投资中心业绩进行评价; ⑤能够编制企业全面预算并进行预算管理; ⑥挖掘思政元素,发挥课程思政育人功能。
6	财务大数据分析与可视化	培养学生数据洞察思维与创新意识,引导其主动从海量财务数据中挖掘经营规律,探索数据驱动的财务决策新路径;树立数据严谨态度与责任意识,确保财务数据采集的真实性、分析过程的合规性,对数据结论的可靠性负责;掌握财务大数据分析核心方法,包括数据清洗、特征提取、趋势预测等技术,以及这些技术在成本管控、利润分析、风险防控中的应用逻辑;熟悉财务数据分析工具与相关规范,了解财务BI、Python数据分析库等	①搭建 Python 环境; ②运用 Python 工具对工作中的财务数据进行采集、清洗、整理、统计分析和可视化展示; ③撰写分析报告。	①本课程主要学习网页数据爬取、数据库数据获取等数据采集方法; ②数据清洗及数据标准化的方法; ③财务数据统计分析方法; ④财务数据挖掘方法; ⑤财务数据可视化展示方法; ⑥达到能够从事财务数据采集与处理、财报指标分析、资产分析、收入分析、费用分析、利润考核、税务分析等工作; ⑦挖掘思政元素,发挥课程思政育人功能。

序号	课程名称	教学目标	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
		工具的功能,明确财务数据隐私保护的相关标准;具备财务大数据处理能力,能够运用分析工具完成数据整合、异常检测及可视化呈现,并生成基础分析报告;拥有财务数据解读能力,能够结合具体业务场景分析数据结论,为成本优化、风险预警、盈利提升提供针对性建议。		
7	企业内部控制与风险管理	培养学生风险预判与防范思维,引导其主动识别业务中的内控漏洞,具备对潜在风险的敏锐感知度;树立内控合规意识与职业责任意识,确保严格遵循内控流程开展工作,杜绝违规操作,坚守职业纪律。掌握企业内部控制基本框架,明确控制环境、风险评估、控制活动等核心要素及其内在逻辑关系;熟悉内部控制相关法规与标准,清晰把握资金管理、采购销售等不同业务场景的内控要求。具备内控流程执行能力,能够按规范完成单据审核、权限管控等岗位相关内控操作;拥有内控问题排查能力,能够初步识别日常业务中的内控缺陷,并提出简单可行的优化建议。	①制订不相容职务分离控制、授权审批控制、会计系统控制、财产保护控制、预算控制、运营分析控制、绩效考评控制制度; ②制订筹资、投资、营运活动、采购业务、固定资产、销售业务、工程项目、担保业务、财务报告、业务外包的内部控制流程; ③撰写内部控制评价报告; ④进行风险评估,制订风险应对策略。	①本课程主要学习企业内部控制基本规范、企业内部控制应用指引、企业内部控制评价指引、风险评估与风险应对; ②了解内部控制基础理论; ③掌握风险评估与风险应对策略; ④熟悉信息与沟通控制; ⑤掌握内部监督体系、内部监督的程序和方法; ⑥掌握组织内部控制评价、内部控制缺陷的认定,完成内部控制评价; ⑦挖掘思政元素,发挥课程思政育人功能。
8	会计信息系统	培养学生系统思维与适应能力,使其主动适配会计信息系统的更	①设置业务流程及流程参数,配置流程权限;	①会计信息系统概述、系统初始化、账务处理模块、固定资产管理模

序号	课程名称	教学目标	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
		新迭代,打破传统手工会计的思维局限;树立数据安全与保密意识,严格保护会计信息系统中的企业财务数据,杜绝信息泄露,恪守职业伦理;掌握会计信息系统的基本架构,熟悉会计信息系统相关法规与标准,明确系统操作中的合规要求及数据处理的规范流程;具备会计信息系统实操能力,能够熟练操作系统完成凭证录入、审核、记账及财务报表自动生成等基础工作;拥有系统常见问题处理能力,保障系统稳定运行。	②维护及稽核财务、业务期初数据; ③总账、应收应付、固定资产等业务处理; ④合同、采购、销售等业务处理; ⑤增值税等税费处理; ⑥期末业务、账务处理、财务报表编制及分析。	块、工资管理模块、报表管理模块、系统管理与维护; ②要求学生熟练操作至少一种主流会计信息系统,掌握各模块的功能和操作流程,能够解决系统操作中遇到的常见问题; ③能熟练应用会计信息系统进行初始化设计、财务业务和税务处理,严格执行国家会计信息化处理规定,坚持准则、提高技能; ④挖掘思政元素,发挥课程思政育人功能。

(3) 专业拓展课程

主要包括: 财务共享实务、会计综合实训、智能财税综合实训、ERP 沙盘模拟经营、Excel 在财务管理中的应用、出纳岗位实务、行业会计比较、财经法规与会计职业道德、审计学基础、预算会计等 10 门课程。

表 7-4 专业拓展课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	教学目标	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	财务共享实务	培养学生严谨细致的工作态度与责任意识,严格遵守会计职业道德规范,确保财务数据的真实性与保密性;具备创新思维,能够结合财务共享场景提出优化业务流程、提升工作效率的建议;熟悉费用共享、应收应付共享、资金管理共享、资产共享等核心业务流程;了解财务共享系统的基本架构、功能及相关技术工具的	①审核各类财务单据的合规性、完整性和准确性,确保单据符合企业财务制度和相关法律法规要求; ②根据审核通过的单据,运用财务共享平台或专业软件进行账务处理,生成相应的会计凭证; ③负责企业资金的收付结算工作,包括银行转账、支票管理、电子支付等;	①财务共享核心认知与模式构建; ②财务共享核心业务流程实务; ③财务共享信息系统操作与应用; ④财务共享服务质量与风险管控; ⑤财务共享数据分析与决策支持; ⑥综合实务与职业素养,以集团企业真

序号	课程名称	教学目标	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
		应用方法; 掌握国家相关财务法规、会计准则在财务共享场景中的具体应用规范; 能够熟练运用财务共享系统完成各类业务的账务处理; 学会运用系统数据分析工具对财务数据进行整理、分析, 生成有价值的财务报表与管理报告, 为企业决策提供支持; 能够及时发现并解决财务共享业务中的常见问题, 具备一定的应急处理能力。	④定期编制财务报表, 确保报表数据准确、完整。	实场景为依托, 通过财务共享平台完成多模块业务全流程实操, 强化跨部门协作意识, 融入合规高效、数据诚信、服务导向的职业素养教育。 。
2	会计综合实训	培养学生诚实守信的会计职业理念与风险防控的责任担当意识; 树立团队协作与全局思维意识, 强化严谨细致与高效执行的职业素养, 建立以合规为导向的会计工作价值观; 掌握会计核算、成本管理、税费申报、财务分析等核心模块的基础理论与实操规范; 熟悉会计综合实训的业务流程、操作标准及关键考核指标; 具备企业全流程会计业务处理能力, 能够结合模拟企业的经营数据, 完成从原始凭证审核、账务处理到财务报表编制的全流程工作。 培养学生诚实守信的会计职业理念与风险防控的责任担当意识; 树立团队协作与全局思维意识, 强化严谨细致与高效执行的职业素养, 建立以合规为导向的会计工作价值观; 掌握会计核算、成本管理、税费申报、财务分析等核心模块的基础理论与实操规范; 熟悉会计综合实训的业务流程、操作标准及关键考核指标; 具	①根据企业提供的期初数据, 开设总账、明细账、日记账等各类账簿, 录入期初余额, 确保账簿体系完整且数据准确; ②审核原始凭证的合法性、真实性和完整性, 如发票、收据、领料单等, 并据此编制记账凭证; ③按照记账凭证, 逐笔登记总账、明细账和日记账。定期进行账账核对、账证核对和账实核对, 确保账簿记录与凭证、实物相符; ④根据账簿记录, 编制资产负债表、利润表和现金流量表等财务报表。	①学习企业注册流程、会计机构设置及岗位分工, 掌握总账、日记账、明细账的建立方法; ②通过手工和电算化方式完成凭证填制、审核与记账; ③通过手工和电算化方式完成凭证填制、审核与记账; ④进行账实核对、计提折旧、摊销费用、结转损益等操作, 完成试算平衡与结账工作; ⑤编制资产负债表、利润表、现金流量表, 学习财务指标分析方法, 评估企业财务状况; ⑥熟练操作会计软件, 具备手工与电算化账务处理能力, 准确填制凭证、登记账簿、编制报表, 具备成本核算、纳税申报等实务操作技能。

序号	课程名称	教学目标	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
		备企业全流程会计业务处理能力,能够结合模拟企业的经营数据,完成从原始凭证审核、账务处理到财务报表编制的全流程工作。		
3	智能财税综合实训	培养学生财税领域的职业道德与职业素养,树立创新意识与终身学习观念,以适应财税技术的持续更新;增强社会责任感与法治观念,理解财税工作对企业发展、社会运行的重要性;通过模拟项目或小组任务,培养团队协作与沟通能力;掌握智能财税技术的基本原理与操作流程,熟悉国家税收政策、会计准则及最新财税法规并能准确应用;了解自动化账务处理优势;具备智能财税工具实操能力,能完成账务处理、纳税申报、财务分析等工作。	①根据企业经济业务,运用智能财务软件或平台,完成原始凭证识别、记账凭证编制、账簿登记、期末结账及财务报表生成等操作,确保数据准确性和时效性; ②计算增值税、企业所得税、个人所得税等税种的应纳税额,填写申报表并提交申报,同时进行税收优惠政策的查询与应用; ③运用大数据分析工具或智能财务平台,对企业业务数据和财务数据进行多维度分析,如成本分析、利润分析、现金流分析等。	①智能财税核心认知与系统操作; ②智能发票管理与进项税处理; ③智能账务处理与税务核算; ④财税风险智能预警与应对; ⑤能够以企业真实业务场景为依托,通过智能财税平台完成从原始凭证处理、账务核算到纳税申报、财务报表生成的全流程实训,提升综合业务处理与系统应用能力; ⑥结合智能财税应用实践,融入数据安全、合规纳税、诚信执业等思政元素,引导学生树立严谨的职业作风和强烈的财税法治意识。
4	ERP 沙 盘模拟经营	培养学生诚实守信的经营理念与风险防控的责任担当意识;树立团队协作与战略思维意识,强化创新进取与高效执行的职业素养,建立以市场为导向的经营价值观;掌握企业战略规划、生产运营、市场营销、财务管理等核心模块的基础理论;熟悉沙盘模拟的规则体系、运营流程及关键决策指	①根据企业提供的期初数据,开设总账、明细账、日记账等各类账簿,录入期初余额,确保账簿体系完整且数据准确; ②审核原始凭证的合法性、真实性和完整性,如发票、收据、领料单等,并据此编制记账凭证;	①实训基础与会计规范认知; ②原始凭证处理与记账凭证编制; ③会计账簿登记与核对; ④财务报表编制与分析基础; ⑤能够以制造业等典型行业真实业务为背景,完成从原始

序号	课程名称	教学目标	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
		标;具备企业全流程经营决策能力,能够结合市场动态制定合理的生产、销售及融资方案;拥有团队协作与沟通能力,能够在模拟经营中高效完成分工协作与问题解决。	③按照记账凭证,逐笔登记总账、明细账和日记账。定期进行账账核对、账证核对和账实核对,确保账簿记录与凭证、实物相符; ④根据账簿记录,编制资产负债表、利润表和现金流量表等财务报表。	凭证审核、记账凭证处理、账簿登记到报表编制的全流程实操,熟练运用财务软件,提升综合业务处理能力; ⑥职业素养与思政培育,融入会计职业道德、保密意识、责任担当等思政元素,强化学生严谨细致、诚信为本的职业操守。
5	Excel 在财务管理中的应用	培养学生数字化工具应用素养,引导其主动优化会计工作流程;树立数据严谨态度与效率意识,确保 Excel 操作的准确性与规范性;掌握 Excel 核心功能,包括公式函数、数据处理、图表制作、模板设计等;了解会计数据在 Excel 中的处理规范与逻辑;具备 Excel 会计实操能力,能够熟练运用函数与工具完成账务处理相关工作;拥有财务数据可视化能力,能够设计实用的会计电子表格与分析图表。	①运用 Excel 完成会计数据录入、整理与核算(如科目汇总、成本计算); ②设计财务报表模板、数据透视表,生成可视化财务分析图表;制作会计凭证、账簿电子台账。	①Excel 基础操作与会计应用认知; ②Excel 数据处理与函数在会计中的应用; ③会计凭证与账簿的 Excel 制作; ④财务报表与分析的 Excel 应用; ⑤Excel 会计应用综合实训; ⑥职业规范与思政融入,强调 Excel 会计数据的真实性、保密性要求,融入严谨细致的工作态度和诚信执业的会计职业道德教育,培养学生对会计数据的责任意识。
6	出纳岗位实务	培养学生严谨细致的工作态度与责任担当素养,使其对资金收付的准确性、安全性负责;树立资金安全与合规意识,严格遵守出纳业务规章制度,杜绝各类违规操作;掌握现金管理、银行结算等出纳核心制度;熟悉支	①办理现金收付、银行转账、票据结算等业务,填制审核收付凭证、登记现金 / 银行存款日记账; ②进行库存现金盘点、银行对账,编制余额调节表;保管现金、有价	①出纳岗位认知与基础规范; ②现金收付业务处理;③银行结算业务操作;④出纳凭证与账簿管理; ⑤能够利用出纳模拟系统或仿真票据

序号	课程名称	教学目标	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
		票、汇票等票据及收付凭证、日记账等出纳常用工具的使用规范;具备出纳实务操作能力,能够规范完成资金收付、票据处理、账簿登记等基础工作;拥有资金风险防控能力,能够识别现金、银行结算中的常见风险,切实保障资金安全。	证券及相关印章。	资料,进行现金收付、银行结算、日记账登记等全流程实操; ⑥融入廉洁自律、诚实守信等思政元素,引导学生树立严谨负责的职业态度和资金安全意识。
7	行业会计比较	培养学生灵活应变的职业素养与严谨细致的工作态度,提升其适配多行业会计岗位的能力;树立行业适配意识与合规核算观念,严格遵循不同行业的会计核算规范;掌握各主流行业(如制造业、零售业、服务业等)会计核算的核心差异;了解行业专用会计科目设置、特色核算方法及行业报表编制特点;具备多行业会计核算实操能力,能够规范处理不同行业的典型经济业务;拥有行业会计差异分析能力,能够清晰阐述各行业核算差异的成因及其对财务数据的影响。	①对比工业、商业、服务业等行业的会计核算差异,完成不同行业典型业务(如工业生产核算、商业进销存核算)的账务处理; ②分析行业会计制度对财务报表的影响,撰写差异分析说明。	①行业会计比较基础认知; ②商品流通业的会计核算特点; ③交通运输企业会计核算特点; ④房地产企业会计核算特点; ⑤服务业会计核算的特点; ⑥综合应用与职业素养,结合多行业真实案例开展会计处理实践,提升跨行业会计业务适应能力,融入行业合规意识与职业判断能力培养,树立严谨务实的会计职业态度。
8	财经法规与会计职业道德	培养学生的合规意识与责任担当,引导其自觉遵守财经法律法规;树立法治观念与职业操守,坚守会计职业道德底线;掌握会计、税收、金融等领域的核心财经法规;熟悉会计职业道德规范与职业行为准则;具备财经法规解读与实践应用能力,能够识别企业经营中的合规风险;拥有职业道德判断能力,能够在实际职业场景中做出符合法规与道德要	①分析企业经营中的财经法规应用场景(如税务申报、合同合规),识别违规风险并提出整改建议; ②模拟会计职业道德冲突场景,做出合规职业判断。	①财经法规基础认知与会计法律制度; ②支付结算法律制度; ③税收法律制度。纳税意识; ④财政法律制度; ⑤会计职业道德核心规范; ⑥法规应用与职业道德实践。提升法规应用与职业道德判断能力,树立终身守

序号	课程名称	教学目标	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
		求的合规选择。		法、诚信执业的职业理念。
9	审计学基础	培养学生客观公正的职业素养与责任担当意识，使其对审计结果的可靠性负责；树立审计诚信理念与职业审慎意识，恪守审计准则与职业道德；掌握审计基本概念、审计流程，以及审计证据收集与工作底稿编制的方法；熟悉财务审计、内部审计的核心规范与实操方法；具备基础审计操作能力，能够按流程完成简单审计业务；拥有审计风险识别能力，能够初步判断财务数据中的合规性问题。	①模拟企业财务收支审计流程，编制审计工作底稿；识别财务报表中的常见错报风险，提出初步审计调整建议；②审核会计凭证、账簿的合规性与准确性。	①审计基础认知与理论体系； ②审计流程与计划阶段实务； ③审计证据与工作底稿编制； ④主要业务循环审计实务； ⑤审计报告编制与特殊事项处理； ⑥综合应用与职业素养，通过审计模拟软件或真实案例开展全流程审计实训，提升审计实操与问题解决能力，融入客观公正、廉洁自律的审计职业道德教育，强化职业责任意识。
10	预算会计	培养学生严谨细致的职业态度与责任担当意识，对预算会计数据的真实性、准确性负责；树立预算合规与绩效意识，严格遵循预算管理相关法规制度，恪守职业伦理底线。掌握预算会计基本概念、核算前提与记账基础，熟悉财政总预算会计、行政事业单位预算会计的核心核算内容；了解预算编制、执行、决算的全流程管理逻辑，明确预算会计与财务会计的衔接规则。具备预算会计实务操作能力，能够规范完成预算收入、支出、结转结余等业务的账务处理，熟练编制预算会计报表；拥有预算执行分析能	①核算行政事业单位各类资产，包括固定资产、流动资产等，确保资产账实相符； ②记录和核算行政事业单位的负债，如应付账款、应缴款项等； ③计算和反映行政事业单位的净资产变动，包括结余、专用基金等； ④核算行政事业单位的各类收入，如财政拨款收入、事业收入、其他收入等； ⑤记录和核算行政事业单位的费用支出，如人员经费、公用经费等；	①预算会计的基础理论（概念、准则、职业道德）； ②预算会计的五大要素； ③预算会计的典型业务处理； ④能独立完成行政事业单位的业务处理。

序号	课程名称	教学目标	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
		力,能结合预算数据识别执行偏差,为预算调整、绩效提升提供初步建议。	⑥编制行政事业单位的会计报表,如资产负债表、收入支出表、预算执行情况表等。	

3. 实践性教学环节

实践性教学应贯穿于人才培养全过程。实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动等形式，公共基础课程和专业课程等都要加强实践性教学。

(1) 实训

过程性评价（占比 40%）：关注学生实训中的出勤情况、课堂参与度、操作规范性、团队协作表现及任务执行效率，由实训指导教师通过日常观察、课堂提问、小组互评等方式记录打分，重点考察学生在实训过程中的学习态度和技能掌握进度。

成果性评价（占比 50%）：对学生完成的实训成果（如账务处理结果、报表编制质量、税务申报准确率、大数据分析报告、仿真实训经营业绩等）进行专业评审，从完整性、准确性、规范性、创新性等维度打分，检验学生对实训技能的应用效果。

反思性评价（占比 10%）：要求学生提交实训总结报告，反思实训中存在的问题、收获的经验及对后续学习的规划，评价其自我认知和学习改进能力，促进学生职业素养的持续提升。

多元评价主体：由学校实训教师、学生小组互评共同参与评价，确保评价结果客观全面，同时根据评价数据定期优化实训项目设计和教学方法，提升实训教学质量。

(2) 实习

过程评价：从学生实习的出勤情况、工作态度、任务完成质量、团队协作表现等方面进行评价，由企业导师和学校指导教师共同记录和打分，重点关注学生在实习过程中的职业素养和日常表现。

成果评价：对学生实习期间完成的实习报告、业务操作成果（如编制的财务报表、完成的税务申报资料、撰写的数据分析报告等）、企业出具的实习鉴定等

进行评价，考察学生对专业知识和技能的应用能力、问题解决能力和成果产出质量。

综合评价：结合过程评价和成果评价，形成学生实习教学的综合成绩，作为学生毕业的重要依据之一。同时，通过学生自评、企业导师评价、学校指导教师评价等多主体评价方式，确保评价结果的客观性和全面性。此外，定期对实习教学评价结果进行分析，不断优化实习教学内容和管理方式，提升实习教学效果。

（二）学时安排

见附表

八、教学保障

（一）师资队伍

大数据与财务管理专业按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例为 13：1，“双师型”教师占专业课教师数比例达 90%，高级职称占专任教师的比例 35%，专任教师队伍在职称、年龄、工作经验上已形成合理的梯队结构。专业整合校内外优质人才资源，选聘厦门网中网高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业教研机制。

2. 专业带头人

袁向华教授具备较强的实践能力，能够较好地把握国内外会计、审计、税务服务行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

3. 专任教师

本专业教师全部具有高校教师资格；具有会计学、财务管理、财务会计教育、大数据与会计、大数据与财务管理、统计学、计算机等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，已达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力，能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新

技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少1个月在企业或生产性实训基地锻炼，每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

本专业聘请企业财务总监、资深税务师、大数据分析专家等行业精英担任兼职教师，他们具备丰富的实务经验与前沿行业视野，通过案例教学、项目指导等形式，将企业真实业务场景与技术应用融入教学，强化学生实践能力与职业素养培养，促进产教深度融合。

（二）教学条件

1. 专业教室

专业教室配备有黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或无线网环境，并实施网络安全防护措施；安装有应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，逃生通道畅通无阻。

2. 校内实验、实训条件

针对专业课程实验实训的要求，按照理实一体化教学的要求，以设备台套数量配置满足50人为标准设定。

表 8-1 大数据与财务管理专业校内实训室信息一览表

序号	实训室名称	实训室设备	实训室功能	使用课程	工位数量	场地面积 (m ²)
1	财税一体化实训室	配备计算机、服务器、多媒体中控台、投影仪、投影幕、课桌椅、交换机、机柜、操作系统软件、办公软件、会议桌椅、智能财税教学资源	实训教学	智能财税、财务共享服务、现代信息技术	40	60
2	财务大数据分析实训室	计算机、服务器、多媒体中控台、投影仪、投影幕、课桌椅、交换机、机柜、操作系统软件、办公软件、财务大数据教学资源	实训教学	财务大数据分析、企业经营管路沙盘、出纳岗位实务、会计信息系统	90	200
3	智慧化纳税申报实训室	配备计算机、服务器、多媒体中控台、投影仪、投影幕、课桌椅、交换机、机柜、操作系统软件、办公软件、会议桌	实训教学	智慧化税费计与申报、管理会计实务、	40	60

		椅、税务申报系统				
--	--	----------	--	--	--	--

3. 校外实训条件

表 8-2 大数据与财务管理专业校外实训基地一览表

序号	基地名称	地址
1	河南周普会计师事务所	周口市大庆路南段
2	河南华颖会计师务所	周口市大庆路中段商务局院内
3	周口智鑫财务咨询公司	周口市文明路中段

(三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用

本着编选并重、择优选用的原则大力推动高质量教材的选用，根据专业发展变化速度较快的特色，专业课程教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

2. 图书文献配备

学校图书馆拥有教学必备的、门类较全的大数据与财务管理专业图书资料，总量能满足专业教学和学科发展的需要，专业核心期刊 5 种以上，具有本专业信息资料查阅所需的计算机网络系统。

3. 数字教学资源配置

本专业拥有省级精品在线课程一门，校级精品在线课程两门。除精品课程外，还整合了丰富的网络教学资源，包括主流财务大数据分析工具的官方教学平台（如 Tableau 财务分析专区、Python Pandas 财务应用教程），为学生提供持续学习、互动交流的数字环境，助力其将理论知识与行业实践深度融合。

(四) 教学方法

本专业教学团队根据课程特点及学生层次水平，在教学中，突出了“学生本位，能力中心”的思想，结合课程内容的改革，在运用归纳法、讲练结合法等传统教学方法的同时，创新性的运用下列教学方法：

1. 任务驱动法

多年的实践教学经验表明，在教学过程中首先明确学习目标和工作任务，有助于学习效率和工作效率的提高。任务驱动法在基础会计教学中的应用，有效地提高了学生的学习积极性和运用财务理论解决问题的能力。

2. 情境教学法

基于对财务职业情境和岗位的分析，我们在手工会计模拟实训室模拟会计工作场景，通过角色扮演，学生明确了财务工作的岗位分工，掌握了会计核算和监督工作。情境教学法模拟了真实的工作环境，有助于加强学生对角色的认同感，培养学生认真负责的敬业精神和相互协作的团队精神。

3. 案例教学法

在专业课程教学时，在教师的指导下，根据教学目的要求，在教学过程中做到会计理论教学通俗易懂，会计案例源于实际，教学紧贴经济生活，财务理论融入财务实践。

4. 混合式教学

在教学过程中根据教学任务和学习的客观规律，从学生的实际出发，采用以学生为主、发挥学生的主动性、创造性，线上学习理论、线下进行探究，教师成为引导者、指导者、合作者。

（五）教学评价

1. 专业课程的考核

表 8-3 大数据与财务管理专业课程考核与评价表

课程性质	考核内容	评价比例	评价人员
理论课	课堂表现	30%	任课教师
	课后作业	30%	任课教师
	试卷成绩	40%	任课教师
理论+实践	课堂表现	30%	任课教师
	技能考核	70%	任课教师、企业导师
实践课	技能考核	50%	任课教师、企业导师
	成果展示	50%	学生互评

2. 岗位实习课程的考核评价

对学生在岗位实习期间的劳动纪律、工作态度、团队合作精神、人际沟通能力、专业技术能力和任务完成等方面情况进行考核评价。

(六) 质量管理

1. 专业教学管理机构

设立大数据与财务管理专业教学管理机构，配备两名本科以上学历并具有财务管理专业知识结构的专职教学管理工作人员。

2. 教学文件

建立以下完整系统的职业教学文件：专业建设与发展规划及其分年度实施计划、教学管理制度、教学质量监控制度、学籍管理制度、成绩考核制度、专业人才培养方案、课程教学大纲、学期进程计划及课表、实践教学计划及大纲、岗位实习计划及大纲等。

采用开放式项目管理模式，实现实训实习基地建设、师资队伍建设、课程体系和教学内容改革等专业建设质量的持续提高。与企业共建教学质量标准、监控、评价体系，颁发企业经历证书。

3. 组建大数据与财务管理专业建设委员会

组建大数据与财务管理专业建设委员会，针对前期财务管理专业人才市场需求调研结果，进行研讨、论证；由行业、企业专家剖析企业财务管理人才需求状况；由我院财务管理专业负责人提供目前所开设的课程体系及具体实施情况；专业建设委员会综合研讨、论证并最终确定 2025 级大数据与财务管理的课程体系。

九、毕业要求

在校期间遵纪守法，所有开设课程成绩合格。学生通过规定年限的学习，须修满专业人才培养方案所规定的学时、学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求，并鼓励取得专业的各类职业资格证书。具体要求如下：

(一) 学分要求

最低毕业总学分为 173 学分，其中必修课 165 学分、选修课 8 学分。

(二) 职业技能证书要求

鼓励获得初级会计师证书。

(三) 其他要求

1. 获得大学生体质健康测试合格证书；
2. 鼓励获得普通话水平测试等级证书；
3. 鼓励获得全国计算机等级考试（二级 B）或全国计算机应用水平考试合格证书；
4. 高职英语考试成绩合格，鼓励考取英语等级证书（大学英语四级证或六级证）。

十、附录

按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成司〔2019〕13号）《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）的相关要求，在由行业企业专家、教科研人员和一线教师代表组成的专业建设委员会指导下，按照学校统一部署，前后开展了行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研等工作，分析产业发展趋势和行业企业人才需求，明确本专业面向的职业岗位（群）所需要的知识、能力、素质，形成了专业人才培养调研报告。经过由行业企业、教研机构、校内外一线教师和学生代表等参加的论证会论证，进一步明确了专业人才培养目标与培养规格，重构课程体系、安排教学进程，更新完善了教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求。

2025年6月，对照职业教育专业教学标准（2025年）进行了最新修订。

附表 I

大数据与财务管理专业教学进程总体安排表

课程类别	课程性质	课程名称	课程编码	学时数			考核方式	开设学期						备注
				总学时	理论学时	实践学时		I	II	III	IV	V	VI	
公共基础课程	必修	思想道德与法治	1210201010	54	48	6	3	1	2	1				第一学期为理论课，第二学期为实践课
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	1210201011	36	30	6	2	1		2				
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	1210301009	54	48	6	3	1		1	2			第二学期为实践课，第三学期为理论课
		形势与政策 I	1210201013	8	8	0	2	2	▲					
		形势与政策 II	1210201014	8	8	0		2		▲				
		形势与政策 III	1210201015	8	8	0		2			▲			
		形势与政策 IV	1210201016	8	8	0		2				▲		
		军事技能训练	1106201010	36	0	36	2	2	▲					
		军事理论	1106201011	36	36	0	2	2	▲					
		体育 I	1213201017	36	2	34	2	1	2					
		体育 II	1213201018	36	2	34	2	1		2				
		体育 III	1213201019	36	2	34	2	1			2			
		体育 IV	1213201020	36	2	34	2	1				2		
		劳动教育实践 I	1106201003	18	0	18	1	2	▲					每周 1 学时
		劳动教育实践 II	1106201004	18	0	18	1	2		▲				
		劳动教育实践 III	1106201005	18	0	18	1	2			▲			
		劳动教育实践 IV	1106201006	18	0	18	1	2				▲		
		心理健康教育	1210201004	36	26	10	2	2	2					
		大学生职业生涯规划	1304201107	36	20	16	2	2	2					
		就业与创业指导	1304201108	36	26	10	2	2				2		
		国家安全教育	1106201016	36	36	0	2	2				▲		
		大学生安全教育	1106201008	36	36	0	2	2	▲					
		英语 I	1208201040	36	36	0	2	2	2					
		英语 II	1208201041	36	36	0	2	2		2				
		信息技术	1203201011	36	12	24	2	2	2					
		人工智能	1106204063	36	36	0	2	2		▲				
		劳动通论	1106201007	36	36	0	2	2		▲				
		党史国史	1106201015	18	18	0	1	2					▲	
		中华优秀传统文化	1106201012	18	18	0	1	2	▲					
		艺术导论	1106204171	36	36	0	2	2			▲			

	职业素养养成训练	1106201017	18	0	18	1	2	▲						
选修	突发事件及自救互救	1106204077	36	36	0	2	2		▲					
	现场生命急救知识与技能	1106204084	18	18	0	1	2			▲				
	情商与智慧人生	1106204061	18	18	0	1	2			▲				
	国学智慧	1106204015	36	36	0	2	2			▲				
	有效沟通技巧	1106204028	36	36	0	2	2			▲				
	小计		1058	718	340	59								
	占比		35.24%											
专业基础课程	经济学原理	1202202106	36	18	18	2	2	2						
	统计基础	1202202111	36	18	18	2	1		2					
	经济法基础	1202202105	72	36	36	4	1	4						
	会计基础	1202202103	108	54	54	6	1	6						
	企业管理基础	1202202108	72	36	36	4	1			4				
	大数据技术应用基础	1202202127	36	18	18	2	2		2					
	财政金融基础	1202202096	36	18	18	2	1	2						
	小计		396	198	198	22								
	占比		13.19%											
专业核心课程	企业财务会计	1202203143	108	54	54	6	1	6						
	企业纳税实务	1202203110	108	54	54	6	1		6					
	智能化成本核算与管理	1202203131	72	36	36	4	1		4					
	管理会计	1202203016	72	36	36	4	1		4					
	会计信息系统应用	1202203103	36	18	18	2	2		2					
	财务大数据分析与可视化	1202203095	72	36	36	4	1			4				
	财务管理实务	1202203096	72	36	36	4	1		4					
	企业内部控制与风险管理	1202203141	36	18	18	2	2			2				
	小计		576	288	288	32								
	占比		19.19%											
专业拓展课程	财务共享实务	1202203078	36	18	18	2	2			2				
	会计综合实训	1202202028	72	36	36	4	1			4				
	智能财税综合实训	1202202090	36	18	18	2	2			2				
	ERP 沙盘模拟经营	1202204111	72	36	36	4	2		4					
	Excel 在财务管理中的应用	1202204112	36	18	18	2	2	2						
	出纳岗位实务	1202204100	36	18	18	2	2	2						
	行业会计比较	1202202027	36	18	18	2	2			2				
	财经法规与会计职业道德	1202202010	36	18	18	2	1	2						
	审计学基础	1202204113	36	18	18	2	2			2				
	预算会计	1202202055	36	18	18	2	2		2					
	小计		432	216	216	24								
	占比		14.39%											

第二课堂	思想成长						4	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	
	实践实习和志愿公益							▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	
	创新创业							▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	
	文体活动							▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	
	工作履历							▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	
	技能特长							▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	
实践性教学环节	必修	业财税综合实训	1202204119	36	0	36	2	2							2 周
		岗位实习	1106201100	468	0	468	26						▲	▲	岗位实习时间不少于 6 个月
		毕业设计	1106201102	36	36	0	2							▲	
	小计			540	36	504	30								
	占比			17.99%											
	总计			3002	1456	1546	171		26	28	26	26			

注：

1. 考试课用“1”表示，考查课用“2”表示。

2. ▲表示在对应学期开设课程

附表Ⅱ

大数据与财务管理专业学时分配

课程类别		学时分配			学时比例
		总学时	理论学时	实践学时	
公共基础课程	必修	914	574	340	30.45%
	选修	144	144	0	4.80%
专业课程	专业基础课程（必修）	396	198	198	13.19%
	专业核心课程（必修）	576	288	288	19.33%
	专业拓展课程（必修）	432	216	216	14.39%
毕业实习（必修）		540	36	504	17.99%
合计		3002	1456	1546	100%
比例分配			48.50%	51.50%	100.00%